

L'Université
de Montréal
et de votre
carrière.

Montréalaise par ses racines, internationale par vocation, l'Université de Montréal compte parmi les 100 meilleurs employeurs au Canada. À l'image de la ville dont elle porte le nom, elle est effervescente et multiculturelle.

L'UdeM récolte annuellement plus d'un demi-milliard de dollars en fonds de recherche, ce qui la positionne parmi les premiers pôles de recherche universitaire canadiens et lui permet de se tailler une place dans le groupe des cinq meilleures universités de langue française de la planète.

À travers les réalisations des membres de sa communauté, l'UdeM participe à la construction du monde d'aujourd'hui. Et en formant des étudiantes et des étudiants venus de partout, elle prépare celui de demain.

Professeure ou professeur au rang d'adjoint en neuroscience cognitive et computationnelle

Département de psychologie

Faculté des arts et des sciences

Description du poste

Le Département de psychologie sollicite des candidatures pour un poste de professeure ou de professeur à temps plein (poste régulier menant à la permanence) au rang d'adjoint en neuroscience cognitive et computationnelle.

Le champ de recherche des candidat(e)s potentiel(le)s devrait être la neuroscience cognitive et computationnelle. Les orientations de recherche spécifiques d'intérêt incluent, sans s'y limiter, les sphères suivantes : l'apprentissage et la mémoire; les processus perceptifs et attentionnels; l'évolution ou le développement du cerveau et de la cognition; la prise de décisions; processus émotionnels et affectifs; le sommeil; la conscience; et le langage. Une expertise en imagerie fonctionnelle du cerveau humain à l'aide d'outils de pointe tels que la magnétoencéphalographie (MEG), l'électroencéphalographie (EEG), la spectroscopie dans l'infrarouge proche (NIRS) ou l'imagerie par résonance magnétique (IRM); ou une connaissance approfondie des statistiques, du traitement de signaux et des systèmes dynamiques constituent des atouts.

La personne retenue sera considérée pour une Chaire de recherche philanthropique Courtois en neuroscience fondamentale. De plus, le dossier de la personne retenue, selon son expertise et son intérêt, pourrait être proposé pour un poste de professeur(e) IVADO. Ces postes offrent des conditions de démarrage bonifiées. Les titulaires participeront au projet ambitieux (IAR3) visant le développement et l'adoption d'une intelligence artificielle robuste, raisonnante et responsable pour lequel IVADO vient d'obtenir une subvention Apogée.

Le Département de psychologie compte 60 professeur(e)s de carrière et représente une force vive en neuroscience cognitive et computationnelle, neuropsychologie et santé mentale. Il regroupe plusieurs plateformes technologiques sur le campus (p. ex., MEG, EEG, TMS, réalité augmentée/virtuelle, capture de mouvement, oculométrie) et entretient des liens privilégiés avec les centres de recherche affiliés (hôpitaux et centres de réadaptation) au sein desquels plusieurs professeurs du Département ont développé des infrastructures de recherche (p. ex., IRM, EEG, NIRS, polysomnographie, appartement intelligent). La personne retenue aura aussi l'opportunité de développer des collaborations avec des chercheurs d'autres départements/centres/instituts de l'Université dans le domaine de l'informatique, de la science des données et de l'IA (notamment le Mila), des neurosciences et de la santé mentale.

La personne retenue enseignera dans le cadre d'un programme de pointe au 1^{er} cycle en neuroscience cognitive, le seul du genre en français au monde, ainsi que d'une formation en recherche au 2^e cycle et au 3^e cycle pour laquelle le volet neuroscience cognitive et computationnelle est en plein essor. Ces programmes s'appuient sur les expertises de pointe des professeurs du Département de psychologie, mais aussi sur de solides collaborations interdépartementales et interfacultaires.

La personne retenue aura aussi l'opportunité de baigner dans un environnement qui offre deux doctorats en neuropsychologie clinique. Ceux-ci contribuent à une intégration des connaissances en neuroscience cognitive et en neuropsychologie dans le but de mieux comprendre, traiter et réadapter les problématiques de santé ayant une incidence sur la cognition et la santé mentale. Au cœur de ces formations est la Clinique universitaire de psychologie, milieu de formation pratique pour les doctorant(e)s qui accueille des usagers de la communauté. Une infrastructure de recherche clinique est présentement en développement au sein de la Clinique afin d'accélérer la recherche appliquée dans ces domaines.

Fonctions

La personne retenue sera appelée à enseigner aux trois cycles, dans le cadre de plusieurs programmes départementaux (p. ex., B.Sc. en neuroscience cognitive, M.Sc. recherche et Ph.D. recherche en psychologie option neuroscience cognitive et computationnelle), à encadrer des étudiant(e)s aux études supérieures, à poursuivre des activités de recherche, de publication et de rayonnement ainsi qu'à contribuer aux activités du Département et de l'Université.

Exigences

- > Détenir un doctorat (Ph.D.) en psychologie, en neuroscience cognitive ou computationnelle, ou dans un domaine connexe ainsi qu'une expérience postdoctorale suffisante pour rapidement développer un programme de recherche de pointe qui attirera du financement de recherche compétitif en neuroscience cognitive et computationnelle;
- > Être en début de carrière professorale car le poste est ouvert au rang d'adjoint;
- > Atouts : expertise en imagerie du cerveau humain à l'aide d'outils de pointe tels que la MEG, l'EEG, la NIRS ou l'IRM; une connaissance approfondie des statistiques, du traitement de signaux et des systèmes dynamiques;
- > Excellent dossier de contributions dans le domaine, incluant les publications scientifiques traditionnelles et les contributions à la science ouverte (p. ex., développement de logiciels ou de jeux de données);
- > Aptitude pour offrir un enseignement universitaire de grande qualité;
- > Avoir une connaissance suffisante de la langue française ou s'engager à l'apprendre une fois en poste par l'entremise du programme de soutien à l'apprentissage de la langue française offert par l'UdeM, en vertu de la [Politique linguistique de l'Université de Montréal](#).

Comment soumettre votre candidature

Le dossier de candidature transmis à la direction du Département doit être constitué des documents suivants :

- > Une lettre de motivation décrivant vos intérêts et vos objectifs de carrière; pour nous conformer aux exigences du gouvernement du Canada, nous vous prions d'inclure dans votre lettre de présentation l'une ou l'autre des mentions suivantes : « Je suis citoyen/résident permanent du Canada » ou « Je ne suis pas citoyen/résident permanent du Canada »;
- > Un curriculum vitæ;
- > Un exposé sur la philosophie d'enseignement (au plus deux pages);
- > Un exposé sur le programme de recherche (au plus trois pages);
- > Un exposé sur la philosophie d'inclusion et la diversité (au plus deux pages);
- > Des exemplaires de publications ou travaux de recherche récents;
- > Trois lettres de recommandation, qui doivent être transmises directement par leur auteur à la direction du Département.

Le dossier de candidature et les lettres de recommandation doivent parvenir par courriel à la directrice du Département de psychologie au plus tard le **20 novembre 2023** :

Michelle McKerral, Directrice

Département de psychologie

Faculté des arts et des sciences, Université de Montréal

Téléphone : 514-343-6503

Courriel : direction@psy.umontreal.ca

Plusieurs informations sur le Département sont disponibles sur son site Web www.psy.umontreal.ca.

Plus d'information sur le poste

N° d'affichage	FAS 09-23/9
Période d'affichage	Jusqu'au 20 novembre 2023 inclusivement
Traitement	L'Université de Montréal offre un salaire concurrentiel jumelé à une gamme complète d'avantages sociaux
Date d'entrée en fonction	Le ou après le 1 ^{er} juin 2024

ÉQUITÉ, DIVERSITÉ ET INCLUSION

L'UdeM met les [valeurs de diversité, d'équité et d'inclusion](#) au cœur de chacune de ses missions. Par l'entremise de son programme d'accès à l'égalité en emploi (PAÉE), l'Université de Montréal invite les femmes, les Autochtones, les minorités visibles, les minorités ethniques et les personnes ayant des limitations à soumettre leur candidature. Lors du recrutement, nos outils de sélection peuvent être adaptés en toute confidentialité selon les besoins des personnes vivant avec des limitations qui en font la demande.

L'Université adopte une définition large et inclusive de la diversité allant au-delà des lois applicables et encourage toutes les personnes qualifiées, peu importe leurs caractéristiques, à poser leur candidature. Conformément aux exigences sur l'immigration en vigueur au Canada, notez que la priorité sera accordée aux citoyennes et citoyens canadiens et aux résidentes et résidents permanents.

Afin de mesurer la portée de ses actions en matière d'EDI, l'UdeM recueille des données sur les postulantes et postulants selon leur identification à l'un des groupes visés par la loi sur l'accès à l'égalité en emploi, les femmes, les Autochtones, les minorités visibles, les minorités ethniques et les personnes ayant des limitations. À cette fin, **nous vous remercions de répondre à ce [questionnaire d'auto-identification](#)**. L'information fournie est **confidentielle** et sera partagée uniquement avec les responsables du PAÉE. Si vous le souhaitez, vous pouvez aussi indiquer votre appartenance à un groupe visé dans votre lettre de présentation dont prendra connaissance le comité de sélection et l'assemblée des pairs lors de l'évaluation de votre dossier.

Selon les procédures de nomination en vigueur à l'UdeM, les membres de l'Assemblée des professeures et professeurs peuvent consulter tous les dossiers de candidature. Si vous souhaitez que votre candidature demeure confidentielle jusqu'à l'établissement de la liste restreinte de recrutement, veuillez le mentionner.

