BOURSES FELLOWS HORIZON ALMA MATER ARTS ET SCIENCES CONCOURS 2021

FORMULAIRE DE DEMANDE

Nom	
Prénom	
Matricule	
Courriel institutionnel	
Numéro de téléphone	
Département	
Nom du directeur ou de la directrice de thèse	
Sujet de la thèse	
4 F	
d'études sont pertinentes po et équité : Comment releve marchandises, de l'énergie principes d'équité (par exe	nnaissances et/ou votre expertise dans votre domaine ur aborder la thématique « Transport, environnement er le défi du transport (des personnes, des e) dans le respect de l'environnement et des emple, selon la région urbaine ou rurale, les e statut socioéconomique)? ».
d'études sont pertinentes po et équité : Comment releve marchandises, de l'énergie principes d'équité (par exe	ur aborder la thématique « Transport, environnement er le défi du transport (des personnes, des e) dans le respect de l'environnement et des emple, selon la région urbaine ou rurale, les
d'études sont pertinentes po et équité : Comment releve marchandises, de l'énergie principes d'équité (par exe	ur aborder la thématique « Transport, environnement er le défi du transport (des personnes, des e) dans le respect de l'environnement et des emple, selon la région urbaine ou rurale, les
d'études sont pertinentes po et équité : Comment releve marchandises, de l'énergie principes d'équité (par exe	ur aborder la thématique « Transport, environnement er le défi du transport (des personnes, des e) dans le respect de l'environnement et des emple, selon la région urbaine ou rurale, les
d'études sont pertinentes po et équité : Comment releve marchandises, de l'énergie principes d'équité (par exe	ur aborder la thématique « Transport, environnement er le défi du transport (des personnes, des e) dans le respect de l'environnement et des emple, selon la région urbaine ou rurale, les
d'études sont pertinentes po et équité : Comment releve marchandises, de l'énergie principes d'équité (par exe	ur aborder la thématique « Transport, environnement er le défi du transport (des personnes, des e) dans le respect de l'environnement et des emple, selon la région urbaine ou rurale, les

2.	Décrivez les grandes lignes du plan de cours que vous proposeriez en lien avec la thématique de façon à en faire ressortir le caractère multidisciplinaire.
3.	Présentez vos expériences d'enseignement ou d'accompagnement, s'il y a lieu.
3.	Présentez vos expériences d'enseignement ou d'accompagnement, s'il y a lieu.
3.	Présentez vos expériences d'enseignement ou d'accompagnement, s'il y a lieu.
3.	Présentez vos expériences d'enseignement ou d'accompagnement, s'il y a lieu.
3.	Présentez vos expériences d'enseignement ou d'accompagnement, s'il y a lieu.
3.	Présentez vos expériences d'enseignement ou d'accompagnement, s'il y a lieu.
3.	Présentez vos expériences d'enseignement ou d'accompagnement, s'il y a lieu.
3.	Présentez vos expériences d'enseignement ou d'accompagnement, s'il y a lieu.
3.	Présentez vos expériences d'enseignement ou d'accompagnement, s'il y a lieu.
3.	Présentez vos expériences d'enseignement ou d'accompagnement, s'il y a lieu.
3.	Présentez vos expériences d'enseignement ou d'accompagnement, s'il y a lieu.
3.	Présentez vos expériences d'enseignement ou d'accompagnement, s'il y a lieu.
3.	Présentez vos expériences d'enseignement ou d'accompagnement, s'il y a lieu.

4.	À partir de vos expériences d'enseignement ou d'accompagnement, s'il y a lieu, quelle est votre vision de l'enseignement universitaire?
	gnature du directeur ou de la directrice attestant que l'étudiant ou l'étudiante sera aux udes durant l'année 2021-2022 :
18.4	DODIANT We the telephone of a visual set of the set of
	PORTANT : Veuillez joindre votre plus récent relevé de notes ainsi que votre rriculum vitae à ce formulaire.
	voyez votre dossier de candidature à l'adresse horizon@fas.umontreal.ca ant <u>le 19 février 2021 à 17h.</u>