Université de Montréal
et du monde.

Le programme du baccalauréat met en valeur les quatre sous-disciplines de l'anthropologie et m'a attiré par son cursus interdisciplinaire, me permettant d'explorer plus amplement mes intérêts.

AGATHE CADIEUX
Diplômée du bac et de la maîtrise en anthropologie

Anthropologie

Le Département d'anthropologie est le seul au Québec à couvrir ces quatre sous-disciplines : la bioanthropologie, l'ethnologie, l'anthropologie linguistique et l'archéologie.

Là où l'on trouve l'humain

Le comportement de l'être humain, la diversité des cultures et des langues vous intéressent ?

L'approche archéologique du passé humain vous passionne ?

Vous souhaitez découvrir l'évolution de l'espèce humaine ?

L'anthropologie vous propose un regard unique et des approches concrètes et pratiques relativement aux sociétés humaines du passé et du présent.

La formation interdisciplinaire que nous offrons permet d'aborder des problèmes propres à une société, à une région du monde ou à la planète entière. Elle est de plus ouverte sur l'interculturalisme, le multiculturalisme, l'ethnicité, le développement, l'humanitaire et la mondialisation.

Étudier l'anthropologie, c'est acquérir une formation polyvalente et bien ancrée au cœur des préoccupations et des défis du XXIe siècle.

> **POUR TOUTE L'INFORMATION ET LES CONDITIONS D'ADMISSION, VISITEZ**
> anthropo.umontreal.ca

Anthropologie

NOS PROGRAMMES

[admissions]

- **Baccalauréat spécialisé en anthropologie** ..... AUT. | HIV. |

  Vous pourrez choisir des cours dans les champs suivants :

  > Bioanthropologie : s'intéresse aux origines et à l'évolution de l'espèce humaine grâce à la primatologie, à la paléontologie, à la bioarchéologie et à la génétique. Étudie la variabilité biologique entre les individus d'une même population ou de populations différentes et les relations complexes entre la nature et la culture.

  > Ethnologie : considère les sociétés humaines du point de vue de leur organisation traditionnelle (écologie, politique, droit, économie, religion, parenté, santé, technologie) et de leur réalité contemporaine (migrations et exils, ethnicité, productions culturelles, mondialisation). Apprentissage des méthodes de terrain et de l'ethnocinématographie.

  > Anthropologie linguistique : examine la diversité des pratiques linguistiques des communautés (multilinguisme, registres, styles). Étudie les particularités des langues et de la communication humaine. Approfondit une communauté linguistique.

  > Archéologie : observe notre espèce, des origines à nos jours ; reconstitution des modes de vie à partir des données matérielles issues de fouilles archéologiques. Apprentissage des techniques de fouilles, de l'enregistrement des artéfacts et des analyses en laboratoire.

- **Majeure en anthropologie** ..... AUT. | HIV. |

- **Mineure en anthropologie** ..... AUT. | HIV. |

- **Baccalauréat bidisciplinaire en études classiques et anthropologie** ..... AUT. | HIV. |

  Permet l'étude approfondie du monde gréco-romain, avec l'accent mis sur l'archéologie et sur la formation en littérature.

- **Mineure en études autochtones** ..... AUT. | HIV. |

  Pour acquérir une formation de base quant aux réalités autochtones, en dépassant les frontières canadiennes. La mineure offre des outils pour travailler avec les Autochtones tout en présentant l'histoire, les cultures et les questions sociales de ces peuples. Deux stages d'observation facultatifs complètent le programme.

- **Microprogramme en études autochtones**

  Permet d'acquérir une formation de base sur les réalités autochtones. Ce programme court de 15 crédits est également offert et peut être suivi en parallèle d'un autre programme d'études.

VOS PERSPECTIVES D'EMPLOI

Dans les institutions et ministères (éducation, immigration, culture, affaires autochtones et du Nord, relations internationales, etc.), vous pourrez contribuer à des politiques publiques ou à des projets sociaux en tant que :

> Responsable de recherche ;
> Agente ou agent de développement ou de communication ;
> Spécialiste des relations interculturelles ;
> Conseillère ou conseiller communautaire.

Dans les ONG et organismes communautaires, vous serez au coeur de l'action sociale, pour :

> Soutenir les communautés dans l'identification de leurs besoins ;
> Accompagner des projets citoyens et autochtones ;
> Agir comme médiatrice ou médiateur culturel.

Dans les médias, les musées et la culture, vous mettrez votre expertise au service de la valorisation du patrimoine, de la transmission des savoirs, ou encore de la communication interculturelle.

OSEZ CONTINUER

Pour les titulaires d'une maîtrise ou d'un doctorat, les emplois liés à l'anthropologie s'insèrent notamment dans l'enseignement collégial et universitaire, la recherche, la muséologie, les domaines des relations ethniques ou de la santé ainsi que le développement international.

ET ENCORE PLUS...

> Stage en archéologie préhistorique dans des villages iroquoiens de la région de Saint-Anicet.
> Collection d'objets ethnographiques comptant près de 3000 pièces datant du début du XX^{e} siècle à nos jours.

ALLEZ PLUS LOIN

> Possibilité d'effectuer un stage de fouilles au Québec et ailleurs dans le monde.

« J'ai choisi l'UdeM parce que je voulais étudier l'anthropologie dans un département qui mélange théorie et pratique. La vie étudiante est dynamique, il y a toujours quelque chose qui se passe au café étudiant ou des activités prévues, comme les 4 à 11, un souper cabane à sucre, des visionnements de films ethnographiques, une journée de ski...

MÉLISSA TROTTIER
Diplômée du bac en anthropologie

Département d'anthropologie
Faculté des arts et des sciences
Université de Montréal

2026-10

Université de Montréal

et du monde.

Lors de mon certificat en gestion de l'information numérique, j'ai développé des compétences cruciales pour traiter, analyser et gérer efficacement les données dans le cadre de mon travail. Je me suis découvert une nouvelle passion pour l'archivage numérique ce qui a réorienté mon projet d'études aux cycles supérieurs.

MANUELLE GUILLEM-LESSARD
Diplômée du certificat en gestion de l'information numérique et de la maîtrise en sciences de l'information

Archivistique
Gestion de l'information numérique
Gestion de données

Membre des *iSchools*, l'École de bibliothéconomie et des sciences de l'information se positionne au sein des leaders mondiaux dans le domaine, tant sur le plan de la recherche que de l'enseignement.

> **POUR TOUTE L'INFORMATION ET LES CONDITIONS D'ADMISSION, VISITEZ**
> ebsi.umontreal.ca

ARCHIVISTIQUE

Avide de connaître les principes régissant la gestion de l'information dans les organisations ?

L'archiviste conçoit des outils et des méthodes de gestion des documents papier ou numériques et s'assure que le patrimoine documentaire sera conservé à des fins historiques.

GESTION DE L'INFORMATION NUMÉRIQUE

Vous souhaitez comprendre les enjeux et maîtriser les méthodes employées dans les diverses étapes de la gestion de l'information numérique ?

Les organisations et les individus utilisent et produisent quotidiennement de l'information numérique. Sa gestion efficace est donc une préoccupation centrale pour les organisations.

GESTION DE DONNÉES

Vous souhaitez développer les compétences nécessaires à la gestion de données en prenant en compte les nombreux enjeux liées aux données?

La gestion de données implique des outils et des méthodes spécifiques, qui sont différents de ceux nécessaires à la gestion de documents ou de l'information numérique en général.

Archivistique | Gestion de l'information numérique | Gestion de données

NOS PROGRAMMES

[admissions]

- **Certificat en archivistique** ..... AUT. | HIV. |

  La formation s'articule autour de trois pôles :

  > la chaîne documentaire et les fonctions qui en découlent (analyse des besoins, création, évaluation, acquisition, classification, description, indexation, préservation, diffusion des documents) ;

  > les différents documents d'une organisation : définition et typologie ;

  > les outils de travail de l'archiviste : plan de classification, calendrier de conservation, instruments de recherche, etc.

- **Certificat en gestion de l'information numérique** ..... AUT. | HIV. |

  Ce programme permet d'acquérir une expertise en gestion de contenus numériques grâce aux nombreux outils disponibles. L'accent est mis sur les concepts sous-jacents aux outils, et non sur des outils en particulier, ce qui permet de s'enrichir de compétences durables qui résistent à l'évolution rapide des technologies.

- **Certificat en gestion de données** ..... AUT. |

  La formation vise l'acquisition d'éléments fondamentaux sur la nature des données, le contexte de leur gestion, ainsi que les opérations de base de gestion de données et les outils nécessaires pour les gérer.

- **Microprogramme de 1er cycle en gestion de données** ..... AUT. |

- ☑ **Baccalauréat par cumul avec appellation (BACCAP) en données, information et société**

  Un programme unique constitué de 2 certificats parmi les 3 offerts à l'École : gestion de données, et archivistique ou gestion de l'information numérique. Un troisième programme, mineure ou certificat relevant des sciences sociales, complète ce baccalauréat et permet d'appliquer les compétences acquises propres aux sciences de l'information à un domaine disciplinaire spécifique.

  Procédure d'admission particulière, renseignez-vous sur notre site Web.

Les certificats peuvent, dans le cadre d'un cumul de certificats, mener à l'obtention d'un baccalauréat.

ET ENCORE PLUS...

ARCHIVISTIQUE

> Nombreux cours offerts par des spécialistes qui sont sur le marché du travail et qui connaissent bien les besoins des organisations.

> Technologies de l'information faisant partie intégrante du programme.

> Possibilité d'effectuer un stage crédité (3 crédits) et supervisé, d'une durée de 25 jours, en milieu professionnel à la fin du programme.

GESTION DE L'INFORMATION NUMÉRIQUE

> Formation à la fine pointe des nouvelles réalités technologiques qui intègre, par exemple, les outils de gestion de contenu (CMS), de gestion de documents (GED) et ceux du Web social (blogues, wikis, etc.).

> Cours comprenant des travaux pratiques en laboratoire d'informatique.

GESTION DE DONNÉES

> Nouveaux programmes.

> Cours offerts le soir.

> Formation adaptée aux personnes étudiantes en sciences humaines et sociales.

VOS PERSPECTIVES D'EMPLOI

Tous les organismes, peu importe leur mode de financement ou leur mission, produisent et reçoivent des documents et de l'information numérique qu'ils doivent gérer. Ainsi, les titulaires d'un certificat en peuvent intégrer directement le marché du travail dans n'importe quel secteur :

> organismes publics : services nationaux d'archives, ministères, municipalités, centres de services scolaires, etc. ;

> organismes à but lucratif ou paragouvernementaux ;

> entreprises privées : institutions financières, firmes de services conseils, etc.

Le **certificat en archivistique** ouvre la voie à des postes en :

> gestion des documents ;

> archivistique ;

> contrôle de document.

Les personnes diplômées du **certificat en gestion de l'information numérique** ont la possibilité, selon leur bagage, d'occuper des postes de :

> gestionnaire de sites Web ;

> conseillère ou conseiller en information numérique ;

> responsable de la gestion des documents numériques ;

> analyste de données.

Alors qu'un **certificat en gestion de données** permet d'accéder à des postes de :

> agente ou agent de recherche - gestion de l'information ;

> analyste en gouvernance des communications et de l'information ;

> spécialiste de la gouvernance des données ;

> spécialiste des données maître client.

Des offres d'emploi sont régulièrement diffusées sur le site Web de l'École de bibliothéconomie et des sciences de l'information.

OSEZ CONTINUER

Nous offrons une maîtrise en sciences de l'information. Pour faire une demande d'admission, vous devrez être titulaire d'un baccalauréat peu importe la discipline, ou d'un baccalauréat par cumul. Les formations initiales en sciences exactes, gestion, informatique ou droit sont particulièrement valorisées.

École de bibliothéconomie et des sciences de l'information
Faculté des arts et des sciences
Université de Montréal

2026-10

Université de Montréal

et du monde.

Ce que j'aime de mon programme, c'est la diversité des cours, la passion du corps enseignant et la vie étudiante. Le baccalauréat en sciences de la communication me permet de découvrir ce qui m'intéresse réellement et de personnaliser mon parcours.

ELISABETH PELLETIER
Diplômée du bac en sciences de la communication

Communication

Le Département de communication de l'UdeM offre un environnement d'apprentissage stimulant et dynamique, où vous pourrez développer des compétences clés et des connaissances approfondies liées à divers enjeux actuels autour de la communication. En plus d'être un département à échelle humaine, il fait partie des meilleurs départements de communication francophones au monde.

> **POUR TOUTE L'INFORMATION ET LES CONDITIONS D'ADMISSION, VISITEZ**
com.umontreal.ca

Découvrir des professions engageantes

La communication est un domaine professionnel vaste et stimulant où votre créativité, votre leadership et votre capacité à mener à bien divers projets seront mis à profit. La communication est aussi une discipline académique et, chez nous, vous serez exposé à divers sous-domaines d'études en sciences de la communication: les études des médias traditionnels et numériques, la rhétorique, la communication politique, les relations publiques, la communication dans les organisations, la communication internationale et interculturelle, la communication en matière de santé et de science, et d'autres encore.

Une formation en communication permet de:

> comprendre le rôle de la communication dans l'évolution des mouvements sociaux, des innovations scientifiques et des enjeux environnementaux;

> réfléchir de façon critique aux enjeux éthiques, sociaux et politiques autour de la communication en milieu organisationnel;

> développer des compétences pour une communication écrite et orale créative, une capacité de synthèse et d'analyse rigoureuse et des aptitudes à interpréter un vaste bassin d'informations.

Communication

NOS PROGRAMMES

[admissions]

- **Baccalauréat spécialisé en sciences de la communication** ..... AUT. | HIV. |

  Le programme comprend un tronc commun durant la première année. Dès la deuxième année, vous pourrez choisir parmi quatre orientations, dont la générale (qui vous permet de faire votre propre sélection de cours) et les trois suivantes :

  > **Médias et culture :** initie à l'écologie des industries culturelles et des médias québécois et canadiens, aux organisations qui régulent leurs rapports ainsi qu'à l'analyse des pratiques médiatiques et culturelles.
  > **Communication organisationnelle :** présente les théories ainsi que les méthodes d'analyse et d'intervention qui portent sur le rôle clé de la communication dans les multiples aspects de la réalité des organisations et des processus organisants (changement, relations publiques, publicité, gestion de conflits, action collective, leadership, etc.).
  > **Communication et technologie :** permet d'acquérir des compétences pour comprendre et utiliser les médias numériques, qui transforment les pratiques de communication, et pour connaître les enjeux associés à ces technologies.

- **Majeure en sciences de la communication** ..... AUT. | HIV. |

- **Mineure en sciences de la communication** ..... AUT. | HIV. |

- **Baccalauréat bidisciplinaire en communication et politique** ..... AUT. | HIV. |

  Pour former des personnes capables d'analyser les phénomènes politiques et de gérer les communications des partis, groupes et administrations.

- ☑ **Baccalauréat par cumul avec appellation (BACCAP) en pratiques de la communication**

  Ce programme multidisciplinaire propose de combiner la majeure ou la mineure en sciences de la communication à un ou deux autres programmes pour acquérir et développer des compétences distinctes mais complémentaires dans différents domaines de la communication.

  Procédure d'admission particulière, renseignez-vous sur notre site Web.

VOS PERSPECTIVES D'EMPLOI

Au terme de votre formation, votre profil sera recherché tant pour vos compétences créatives et analytiques que pour votre polyvalence, votre rigueur intellectuelle et votre esprit d'analyse. Les personnes diplômées de nos programmes se trouvent rapidement des emplois dans le domaine professionnel des communications.

Elles s'orientent dans des métiers tels que conseillères et conseillers en communication, agentes et agents d'information, relationnistes, journalistes, expertes et experts-conseils, gestionnaires de réseaux sociaux.

On les retrouve dans les :

> organismes gouvernementaux ;
> grandes et petites entreprises privées ;
> firmes-conseils et agences de communication ;
> organismes culturels et communautaires ;
> organismes parapublics ;
> etc.

OSEZ CONTINUER

À la suite d'un baccalauréat, il est possible de poursuivre des études aux cycles supérieurs. Cinq options sont offertes au 2e cycle : Communication médiatique, Communication organisationnelle, Communication politique, Recherche-création et Étude du journalisme. Le doctorat en communication forme, pour sa part, des chercheuses et des chercheurs de haut niveau qui aspirent à une carrière universitaire ou dans les secteurs public ou privé.

ET ENCORE PLUS…

> Une équipe enseignante dynamique et dévouée.
> Des méthodes pédagogiques innovantes et ancrées dans les enjeux contemporains.
> Un laboratoire multimédia avec des équipements professionnels : studios et régie de télévision, salles de montage, prêt de matériel audiovisuel professionnel, logiciels à la fine pointe.
> Possibilité de stages dans plusieurs milieux professionnels.
> Des conférences et tables rondes animées par des spécialistes en communication.
> Une association étudiante engagée et dynamique.
> Une expertise de recherche reconnue à l'international.

ALLEZ PLUS LOIN

> Possibilité de faire un ou deux trimestres d'études dans une université à l'international.

Département
de communication
Faculté des arts et des sciences
Université de Montréal

2026-09

Université de Montréal
et du monde.

J'ai choisi la criminologie pour mon intérêt pour le phénomène criminel et surtout pour la relation d'aide. Car offrir une forme de filet social et d'aide à la réinsertion des individus parfois oubliés par notre société me tient particulièrement à cœur.

MATHILDE TREMBLAY
Étudiante au bac en criminologie

Criminologie

L'École de criminologie de l'UdeM est la plus importante de toute la francophonie. Combinant les influences européenne et américaine, elle présente des idéologies et une couleur bien à elle.

Au-delà du fait divers, le phénomène criminel

Vous vous intéressez à la relation d'aide, vous souhaitez intervenir auprès d'une clientèle judiciarisée ou qui a subi les contrecoups d'un crime ?

Vous vous intéressez à l'élaboration et à l'application des normes pénales, aux politiques et aux lois qui régissent l'administration de la justice ?

Alors, vous devriez songer à devenir criminologue et de faire du traitement de la criminalité une expertise. Les criminologues s'intéressent aux différents types de crimes et à leur prévention, aux personnes criminelles et à la façon de les traiter jusqu'à leur réinsertion sociale, au traitement réservé aux victimes d'actes criminels et à ses effets, aux droits des personnes et des groupes, à la réaction sociale, aux peines, aux lois et à leur application.

> **POUR TOUTE L'INFORMATION ET LES CONDITIONS D'ADMISSION, VISITEZ**
crim.umontreal.ca

Criminologie

NOS PROGRAMMES

[admissions]

- **Baccalauréat spécialisé en criminologie** ..... AUT. |

  Le baccalauréat en criminologie se divise en deux grandes orientations.

  À la fin de la première année, vous devrez choisir l'une d'entre elles :

  > **Intervention :** traitement et prévention auprès des contrevenants ou des victimes d'actes criminels. Relation d'aide directe avec la clientèle.

  > **Analyse :** recherche sur les questionnements relatifs à la criminalité et aux lois au moyen de données statistiques ou par l'entremise d'entretiens avec la clientèle.

- **Majeure en criminologie** ..... AUT. |

  Offerte uniquement au campus de l'UdeM à Laval

- **Mineure en criminologie** ..... AUT. |

  En cumulant la majeure ou la mineure à une ou d'autres mineures de disciplines connexes, il est possible d'obtenir un baccalauréat par cumul avec appellation en études du phénomène criminel ou par cumul de programme.

  Procédure d'admission particulière, renseignez-vous sur notre site Web.

Réaliser un stage en intervention au baccalauréat ou à la maîtrise permet d'accéder à l'Ordre des criminologues du Québec – le premier ordre de ce type au monde.

VOS PERSPECTIVES D'EMPLOI

Les titulaires d'un diplôme de baccalauréat peuvent être reconnus comme criminologue et entrer directement sur le marché du travail.

La plupart des criminologues travaillent dans des programmes visant :

> l'aide aux personnes délinquantes, adultes et juvéniles, et leur réinsertion sociale (mesures probatoires, libération conditionnelle, centres de détention ou centres de réadaptation);
> l'assistance aux victimes;
> la prévention du crime;
> les mesures de déjudiciarisation;
> l'analyse des politiques pénales.

Elles et ils rédigent des évaluations, des plans d'intervention ou des rapports, effectuent des suivis et peuvent aussi être appelés à être présents à la cour.

Les personnes diplômées de l'orientation **Intervention** effectuent des évaluations et des suivis (individuels, de groupe, de couple, familiaux) auprès de personnes, mineures et adultes, ayant enfreint les lois ou auprès de celles qui ont été victimisées.

Plusieurs champs d'intervention s'offrent aux criminologues :

> prévention;
> relation d'aide;
> traitement de la dépendance;
> santé mentale;
> victimologie, etc.

Ces interventions se font en milieux ouverts (ressources communautaires, probation, libérations conditionnelles, victimologie, maisons de transition, etc.), ou en milieux fermés (centres jeunesse, prisons, pénitenciers, centres de traitement spécialisés).

Les personnes diplômées de l'orientation **Analyse** peuvent répondre à diverses questions touchant à plusieurs aspects de la criminalité et de l'application des lois. Pour ce faire, elles peuvent mettre à contribution différentes méthodologies qualitatives, quantitatives, mixtes, évaluatives et faire ainsi des recommandations visant à régler des situations criminelles problématiques.

OSEZ CONTINUER

Avec un diplôme d'études supérieures en criminologie, il est possible d'occuper des postes de gestion, participer à la structuration de programmes, faire de la recherche ou enseigner.

ET ENCORE PLUS...

> Stage obligatoire d'une durée de 60 à 75 jours en troisième année du baccalauréat.

  Lieux de stage de l'orientation **Intervention** : les pénitenciers et les prisons, les maisons de transition pour ex-détenus, les bureaux de libération conditionnelle et de probation, les centres jeunesse, les centres de psychiatrie-justice, les ressources spécialisées en santé mentale ou en dépendances, les ressources d'aide aux victimes, les écoles, les hôpitaux, les centres de traitement en délinquance sexuelle ou pour la violence et les organismes communautaires.

  Lieux de stage de l'orientation **Analyse** : mêmes endroits que pour l'orientation Intervention, en plus des milieux policiers et de la sécurité intérieure.

> Centre international de criminologie comparée, situé dans les locaux adjacents à l'École de criminologie : permet aux communautés étudiantes et professionnelles de se tenir à jour quant aux dernières recherches et parutions dans la discipline.

> Processus d'admission alternatif pour les candidates et candidats issus des Premières Nations, Inuits et Métis au baccalauréat et à la majeure.

ALLEZ PLUS LOIN

> Possibilité d'effectuer un trimestre à l'international et de profiter des ententes prévues avec des établissements étrangers.

Faculté des arts et des sciences

Université de Montréal

et du monde.

2023-10

Université de Montréal
et du monde.

J'aime étudier le contexte géopolitique des différents phénomènes démographiques, ce qui m'a permis, notamment lors de stages, de me spécialiser sur le sujet qui m'intéresse le plus : les migrations. J'apprécie aussi que le corps professoral soit là pour nous aider et l'ambiance agréable qui règne au département.

MANON TRÉMOUILLE
Diplômée du bac bidisciplinaire en démographie et statistique et étudiante à la maîtrise en démographie

Démographie et sciences de la population

L'UdeM est la seule université au Canada à posséder un département de démographie et la seule au Québec à offrir des études de démographie au 1er cycle.

Le Département de démographie et des sciences de la population est reconnu comme l'un des meilleurs centres d'enseignement et de recherches démographiques de langue française du monde.

> **POUR TOUTE L'INFORMATION ET LES CONDITIONS D'ADMISSION, VISITEZ**
> demo.umontreal.ca

Une perspective globale du monde qui nous entoure

Quels seront les effets futurs de la baisse de la mortalité aux âges avancés sur le vieillissement des populations ?

Quelles sont les conséquences de la baisse de la fécondité sur les transformations familiales et les relations intergénérationnelles au Canada et ailleurs ?

Quelles sont les interactions entre insertion socioéconomique, participation sociale et santé des immigrants ?

Quelles sont les causes et les conséquences des changements climatiques sur les populations ?

La démographie s'intéresse à des phénomènes qui sont au cœur de la vie des individus : fécondité, mortalité, migration, formation des couples.

La démographie constitue ainsi un outil précieux pour comprendre et résoudre certains des défis majeurs auxquels doivent faire face notre société et notre monde, tels le vieillissement de la population, l'intégration des immigrants, la fécondité basse dans les pays les plus industrialisés, la croissance de la population en Afrique, les liens entre population et changement climatique.

Démographie et sciences de la population

NOS PROGRAMMES

Uniques au Québec !

[admissions]

- **Baccalauréat bidisciplinaire en démographie et statistique** ..... AUT. | HIV. |

  Pour mettre à profit les outils statistiques de façon à mieux suivre l'évolution des phénomènes démographiques et à en comprendre les causes et les conséquences sur le fonctionnement social.

- **Majeure en démographie** ..... AUT. | HIV. |

- **Mineure en démographie** ..... AUT. | HIV. |

- ☑ **Baccalauréat par cumul avec appellation (BACCAP) en sciences de la population**

  Un programme unique constitué d'une majeure en démographie et l'une des huit mineures d'une liste préétablie dans une discipline qui s'unit particulièrement bien avec la démographie (anthropologie, études autochtones, géographie, histoire, mathématiques, sciences biologiques, sciences économiques, sociologie). Ce programme permet de développer la capacité à concevoir l'explication de phénomènes sociaux et d'en organiser la vérification au moyen de données quantitatives.

  Procédure d'admission particulière, renseignez-vous sur notre site Web.

VOS PERSPECTIVES D'EMPLOI

Les perspectives d'emploi sont excellentes pour les démographes car leurs compétences méthodologiques et leurs capacités d'analyse sont très recherchées. La plupart trouveront des emplois dès la fin de leurs études.

Elles et ils pourront travailler dans des domaines et des milieux très variés, souvent au sein d'équipes multidisciplinaires :

> ministères provinciaux ou fédéraux ;

> organismes gouvernementaux (Statistique Canada, Institut de la statistique du Québec) ;

> réseau de la santé (Institut national de santé publique du Québec, Direction régionale de santé publique de Montréal, CLSC) ;

> commissions scolaires ;

> municipalités ;

> organismes internationaux (Organisation des Nations Unies et ses agences comme l'UNESCO et l'UNICEF, Organisation mondiale de la santé, Oxfam-Québec, IRD France) ;

> grandes entreprises publiques ou privées (maisons de sondage, agences marketing, institutions financières et comptables, compagnies d'assurance).

OSEZ CONTINUER

Après l'obtention d'un diplôme de 1er cycle, il est possible de poursuivre des études au 2e cycle.

Le D.E.S.S. en démographie propose une formation centrée sur la démographie appliquée et vise à préparer les étudiantes et les étudiants à accomplir principalement des tâches de nature technique.

La maîtrise en démographie assure la formation pour le marché du travail. Notre programme propose deux modalités : la rédaction d'un mémoire, ou un stage en milieu professionnel ou de terrain, accompagné d'un travail dirigé. Un cheminement international avec mémoire est possible et permet d'obtenir un double diplôme en démographie de l'Université de Montréal et de l'Université catholique de Louvain.

Le doctorat en démographie forme des chercheuses et chercheurs de haut niveau pour une carrière universitaire et pour le service public ou privé, tant au Canada qu'à l'international.

ET ENCORE PLUS…

> Travaux pratiques en laboratoires informatiques dans plusieurs cours.

> Possibilité d'effectuer des stages à la majeure en démographie.

> Possibilité de participer à des travaux de recherche.

> Possibilité de collaborer avec les milieux de travail des démographes.

> Possibilité de prendre part à des colloques internationaux – et d'y faire des présentations scientifiques – comme ceux de l'Association des démographes du Québec, la Population Association of America et l'Union internationale pour l'étude scientifique de la population.

> Adhésion à tarif réduit à l'Association des démographes du Québec.

> Vie étudiante stimulante grâce aux activités de l'Association des étudiants de démographie.

ALLEZ PLUS LOIN

> Possibilité d'étudier durant un trimestre ou même une année dans une université étrangère.

« Il est vrai que mon stage de recherche au Cambodge fut très enrichissant sur les plans scolaire, professionnel et scientifique, mais il le fut tout autant sur le plan personnel. J'y ai rencontré des personnes tout à fait exceptionnelles.

ARIANE LANOUE
Diplômée de la maîtrise en démographie

Département de démographie et des sciences de la population
Faculté des arts et des sciences
Université de Montréal

2025-10

Université de Montréal

et du monde.

J'ai choisi d'intégrer le baccalauréat en études internationales, car je ne veux pas rester spectatrice face aux inégalités et aux conflits. Comprendre les rapports de pouvoir me semble indispensable pour agir et contribuer, à ma mesure, à un vrai changement.

NOA GOAVEC
Étudiante au bac en études internationales

Études internationales

Notre programme se distingue des autres par l'étendue des cours offerts, ses trois orientations, la diversité des cours de langues, son caractère multidisciplinaire et les possibilités d'échanges internationaux.

Ce programme relève du Département de science politique.

> **POUR TOUTE L'INFORMATION ET LES CONDITIONS D'ADMISSION, VISITEZ**
> pol.umontreal.ca

Ouvrir ses horizons

Les relations entre les États vous intéressent ?

Vous aimeriez connaître les rôles des gouvernements dans les échanges économiques ?

La coopération internationale revêt un caractère essentiel pour vous ?

Notre programme vous fournira des outils pour mieux comprendre les différentes dimensions de chacune de ces questions, et plus encore !

Les études internationales ont comme objet les interactions entre les États et les autres acteurs sur la scène mondiale.

Les nouveaux moyens de communication rendent de plus en plus rapides et faciles les échanges entre les États, les entreprises, les groupes et même les individus un peu partout sur la planète. Leurs activités se déroulent de plus en plus dans un contexte international, débordant les frontières nationales.

Études internationales

NOS PROGRAMMES

[admissions]

■ **Baccalauréat spécialisé en études internationales** ..... AUT. |

Après une année de tronc commun, vous aurez à choisir l'une des trois orientations suivantes :

> **Droit et gouvernance :** s'intéresse au droit international, aux institutions et aux grands acteurs internationaux. Elle vise l'acquisition de connaissances sur l'élaboration de traités et autres normes juridiques, sur l'adaptation du droit aux nouvelles réalités internationales, sur l'aspect économique de la mondialisation et sur les théories et pratiques de la politique étrangère, ainsi que de l'organisation administrative, notamment.

> **Coopération et développement :** l'environnement et le développement durable, la pauvreté et la sécurité humaine, le développement économique et les enjeux démographiques, les politiques urbaines et locales sont les thèmes privilégiés, notamment dans le contexte des relations entre pays industrialisés, émergents et en voie de développement.

> **Paix et sécurité :** outre les thèmes des relations inter-étatiques, de géopolitique, de stratégies et de politique étrangère, l'accent est mis sur les enjeux tels que les guerres intra-étatiques, les relations ethniques, les mouvements religieux et ethniques. Les cours abordent tant les aspects conflictuels que les éléments de maintien de la paix.

VOS PERSPECTIVES D'EMPLOI

Les personnes diplômées du programme d'études internationales ont de bonnes chances de trouver un emploi dans la fonction publique ou les organisations non gouvernementales vouées au développement. Elles sont également admissibles aux examens du Service extérieur du Canada.

Le baccalauréat en études internationales offre une formation multidisciplinaire qui ouvre de vastes horizons. Le diplôme permet d'accéder à divers programmes de maîtrise, une autre voie pour accéder à de prometteuses carrières.

OSEZ CONTINUER

Les titulaires d'un diplôme de cycles supérieurs sont aptes à mener une carrière internationale comme :

> agente ou agent de développement international ;

> déléguée ou délégué aux affaires internationales ;

> diplomate ;

> spécialiste en relations internationales ;

> conseillère ou conseiller en commerce international.

Ils pourraient travailler dans les :

> ministère des Relations internationales et de la Francophonie ou Secrétariat aux affaires intergouvernementales canadiennes ;

> sociétés d'État spécialisées dans la prospection d'investissement étranger ;

> entreprises privées exerçant des activités à l'international ;

> organismes tels qu'Affaires mondiales Canada et autres organismes fédéraux ;

> médias.

ET ENCORE PLUS...

> Cheminement *honor* reconnaissant l'excellence et offrant une formation enrichie. Il est accessible aux étudiants et étudiantes qui se démarquent par l'excellence leurs résultats scolaires.

> Apprentissage et perfectionnement d'une troisième langue avec accès à des laboratoires hautement spécialisés.

> Possibilité de travailler pour un membre du corps professoral pour réaliser divers travaux liés à ses programmes de recherche.

> Participation à des simulations politiques : Nations Unies (MNUN), Délégation de l'Union africaine et Conseil de l'Union européenne (SCUE).

> Plusieurs unités de recherche liées aux études internationales. Ces unités contribuent au développement d'idées et permettent d'acquérir des connaissances approfondies à propos de toutes les régions du monde.

ALLEZ PLUS LOIN

Les échanges constituent notre principal atout !

> Possibilité de suivre jusqu'à deux trimestres de cours reconnus dans le programme dans une université étrangère.

> Possibilité de bénéficier d'une bourse de mobilité pour les étudiantes et étudiants québécois.

> Possibilité de faire un stage dans un organisme public ou privé, au Canada ou à l'international*.

* Au cours des dernières années, les stagiaires ont travaillé dans des ministères, des ambassades et des organismes de coopération internationale notamment au Brésil, au Pérou, en Italie, en Espagne ou au Togo. Elles et ils ont occupé des fonctions au sein d'organismes tels que l'Agence canadienne de développement international, Développement et Paix, le Haut-Commissariat des Nations Unies pour les personnes réfugiées ou Médecins du monde.

Département de science politique
Faculté des arts et des sciences
Université de Montréal

2025-10

Université de Montréal
et du monde.

J'ai trouvé dans mes études l'occasion de relier mes intérêts pour la musique, la perception et la cognition à une formation rigoureuse en recherche, tout en développant des compétences méthodologiques propres aux neurosciences cognitives.

MATHIAS CÔTÉ-HAEFELE
Étudiant au bac
en neuroscience cognitive

Neuroscience cognitive

Le Département de psychologie a été le premier dans la discipline à offrir une formation en français en Amérique du Nord. Encore aujourd'hui, il joue un rôle de premier plan au Québec dans la formation des neuropsychologues et en recherche en neuropsychologie.

> **POUR TOUTE L'INFORMATION ET LES CONDITIONS D'ADMISSION, VISITEZ**
> psy.umontreal.ca

Comprendre le cerveau

Une personne atteinte de la maladie de Parkinson arrive à danser sans trembler : comment cela se fait-il ?

Les personnes qui souffrent de la maladie d'Alzheimer peuvent encore apprendre de nouvelles choses : quels en sont les mécanismes ?

Une personne aphasique peut encore chanter alors qu'il ne peut plus parler : comment est-ce possible ?

Le sommeil contribue à la consolidation de nouvelles mémoires : quels en sont les mécanismes neuronaux et physiologiques sous-jacents ?

La neuroscience cognitive étudie le lien entre le fonctionnement du cerveau et l'esprit humain. De nos jours, il est effectivement possible d'observer le cerveau en action, d'enregistrer l'activité cérébrale et de stimuler des régions du cortex.

La compréhension du cerveau représente encore aujourd'hui un défi énorme. La neuroscience cognitive, qui implique plusieurs disciplines (notamment la psychologie, la linguistique et la neurobiologie), aspire à mieux saisir le développement et l'organisation des fonctions cérébrales qui mènent à l'expression de phénomènes complexes tels le langage, les émotions, la mémoire, l'attention, la prise de décision, etc.

Neuroscience cognitive

NOS PROGRAMMES

[admissions]

Baccalauréat spécialisé en neuroscience cognitive ..... AUT.

Le baccalauréat vise à faire comprendre les mécanismes cérébraux sous-jacents aux fonctions mentales supérieures, telles que la mémoire, la perception, le langage, la cognition musicale, etc. Leur observation est notamment rendue possible grâce à l'imagerie cérébrale, qui permet de répondre à une panoplie de questions.

Ce programme vise l'acquisition des connaissances fondamentales et des compétences méthodologiques et techniques permettant d'utiliser les principales méthodes d'exploration du fonctionnement cérébral.

La première année est composée de cours obligatoires communs. Ce tronc commun offre des cours d'introduction à la neuroscience cognitive ainsi que des cours de psychologie, de méthodologie, de linguistique et d'informatique.

En deuxième année, la formation se poursuit dans l'une des quatre orientations suivante :

> **Fondamentale :** pour se concentrer sur la recherche en neuroscience cognitive, dans le but de faire une carrière universitaire ou pour obtenir un poste en recherche dans les secteurs public ou privé.

✚ Assortie d'études aux cycles supérieurs, cette orientation (comme les suivantes) permet une carrière en enseignement ou en recherche.

> **Neuropsychologie :** pour devenir neuropsychologue, dont le rôle est notamment d'évaluer la nature et l'importance des troubles neuropsychologiques à la suite d'un dysfonctionnement cérébral (épilepsie, dyslexie, traumatisme crânien, tumeur cérébrale, démence de type Alzheimer, sclérose en plaques, maladie de Parkinson, etc.).

✚ Il s'agit de la seule orientation du baccalauréat en neuroscience cognitive qui peut donner accès à l'exercice de la profession de neuropsychologue et de psychologue à la suite d'études doctorales.

> **Neurolinguistique :** pour s'initier notamment aux avantages du bilinguisme, à l'origine du langage, aux caractéristiques des déficits langagiers selon l'étiologie, et à la récupération langagière à la suite d'une lésion cérébrale.

✚ Cette orientation permet d'accéder à une formation d'orthophoniste-audiologiste ou de poursuivre dans le même domaine à la maîtrise.

> **Neurocognition de la musique :** pour comprendre le fonctionnement du cerveau musical et ainsi étudier des mécanismes cérébraux fondamentaux (impliqués dans les émotions, les apprentissages, la motricité fine).

✚ Cette orientation interdisciplinaire en neuropsychologie et en techniques musicales (par exemple : musique numérique) ouvre la voie à des formations professionnelles de 2e cycle en musicothérapie ou en éducation musicale, entre autres.

ET ENCORE PLUS...

> Cheminement *honor* permettant en 3e année de baccalauréat de réaliser six crédits en recherche sous la supervision d'une chercheuse ou d'un chercheur en psychologie. Ce cheminement est conçu pour faciliter l'accès aux cycles supérieurs.

> Cours et laboratoires exclusifs aux étudiantes et étudiants du baccalauréat en neuroscience cognitive.

> Accent du programme mis sur l'axe scientifique.

> Observation des mécanismes cérébraux grâce à l'imagerie cérébrale.

> Corps professoral reconnu sur la scène internationale et très actif en recherche.

ALLEZ PLUS LOIN

> Possibilité de séjour d'études à l'international.

VOS PERSPECTIVES D'EMPLOI

Après le baccalauréat, la personne diplômée pourrait évoluer dans un domaine qui requiert des connaissances du fonctionnement cérébral ou des techniques propres à l'étude du cerveau. Elle pourrait par exemple œuvrer dans un laboratoire, un centre de recherche ou même une entreprise dans le domaine de la santé.

Comme le baccalauréat spécialisé en neuroscience cognitive offre une formation scientifique initiale, il est possible de continuer aux cycles supérieurs en psychologie ou dans une discipline connexe, pour élargir ses horizons.

OSEZ CONTINUER

L'orientation en neuropsychologie clinique peut donner directement accès aux programmes de doctorat de formation professionnelle en psychologie (D. Psy. et Ph. D. R/I). Toutes les orientations donnent accès à la maîtrise (M. Sc.) et ensuite au doctorat (Ph. D.) en recherche en psychologie. L'orientation neurolinguistique donne quant à elle accès à la maîtrise en orthophonie ou en audiologie.

Département de psychologie
Faculté des arts et des sciences
Université de Montréal

2025-10

Université de Montréal
et du monde.

Le bac en psychologie à l'UdeM m'a permis d'apprendre dans un milieu stimulant et de préciser le rôle que je souhaite jouer en relation d'aide et en recherche en santé mentale. Son approche scientifique diversifiée a nourri ma curiosité et renforcé mon désir de contribuer au mieux-être des personnes.

CAROLE-ANN LEDUC
Étudiante au bac en psychologie

Psychologie

Le Département de psychologie a été le premier dans la discipline à offrir une formation en français en Amérique du Nord. Encore aujourd'hui, il joue un rôle de premier plan au Québec dans la formation des psychologues et en recherche en psychologie.

> **POUR TOUTE L'INFORMATION ET LES CONDITIONS D'ADMISSION, VISITEZ**
> psy.umontreal.ca

Résoudre des problèmes liés à l'activité humaine

Comment peut-on s'adapter au stress ?

Quelles sont les répercussions de la violence familiale sur le développement affectif de l'enfant ?

Comment le cerveau régule-t-il le langage, la pensée et les émotions ?

Comment peut-on s'adapter aux grands changements sociaux ?

Quels sont les grands enjeux en santé psychologique au travail ?

Si vous décidez d'entreprendre des études en psychologie, vous apprendrez, entre autres, à répondre à ces questions.

Au-delà des secteurs traditionnels d'intervention en psychologie clinique, en milieu scolaire ou de travail, les psychologues investissent d'autres champs fascinants comme la neuropsychologie, la psychologie de la santé, la psychogérontologie et les relations sociales.

Psychologie

NOS PROGRAMMES

[admissions]

- **Baccalauréat spécialisé en psychologie** ..... AUT. | HIV. |
  Pour celles et ceux qui veulent acquérir une connaissance générale de la psychologie contemporaine.
  > Aussi offert au campus de l'UdeM à Laval
  Le baccalauréat est offert aux campus de l'UdeM à Montréal et à Laval. Une demande d'admission au programme peut être faite à l'un, l'autre ou aux deux campus. Les cours se dérouleront au campus où l'étudiante ou l'étudiant aura été admis.
- **Majeure en psychologie** ..... AUT. | HIV. |
- **Mineure en psychologie** ..... AUT. | HIV. |
  > Certains cours sont offerts au campus de l'UdeM à Laval
- **Baccalauréat spécialisé en neuroscience cognitive** ..... AUT. |
  Pour comprendre les mécanismes cérébraux sous-jacents aux fonctions mentales supérieures, telles que la mémoire, la perception, le langage, la cognition musicale, etc. Le programme est composé de quatre orientations, à choisir lors de la deuxième année :
  > fondamentale ;
  > neuropsychologie ;
  > neurolinguistique ;
  > neurocognition de la musique.
- **Baccalauréat bidisciplinaire en psychologie et sociologie** ..... AUT. | HIV. |
  Pour saisir toute la complexité des relations et des actions sociales dans leurs contextes culturel, économique et politique tout en tenant compte des bases cognitives et affectives des comportements humains.

VOS PERSPECTIVES D'EMPLOI

Le baccalauréat spécialisé en psychologie offre une formation scientifique initiale. Par conséquent, la plupart des titulaires d'un baccalauréat poursuivent leurs études aux cycles supérieurs en psychologie ou dans une discipline connexe.

Les psychologues doivent être titulaires d'un diplôme de doctorat (D. Psy. ou Ph. D. R/I) pour être inscrits au tableau de l'Ordre des psychologues du Québec et pour obtenir le droit de pratiquer. Elles et ils pourront alors travailler dans :

> le réseau de la santé ;
> le réseau des services sociaux ;
> le réseau de l'éducation ;
> les entreprises ;
> les cliniques privées ;
> les collèges et les universités ;
> les milieux communautaires.

Les psychologues et les chercheuses et chercheurs en psychologie pourront aussi exercer dans des secteurs d'intervention innovants, par exemple :

> la psychologie sociale ;
> la psychologie de la santé ;
> la neuropsychologie ;
> la neuroscience cognitive ;
> le développement normal et pathologique de l'enfant ;
> la psychologie du travail et des organisations ;
> le vieillissement normal et pathologique.

Les personnes diplômées du baccalauréat qui veulent intégrer le marché du travail peuvent travailler, entre autres, comme intervenante ou intervenant auprès de diverses clientèles (jeunesse, toxicomanie, etc.) et dans des milieux variés (organismes communautaires, réadaptation, lignes d'écoute, etc.). Elles sont également recherchées comme agentes ou agents de relations humaines, agentes ou agents communautaires ou agentes ou agents des ressources humaines.

OSEZ CONTINUER

Le baccalauréat spécialisé en psychologie, celui en neuroscience cognitive (selon l'orientation) et la majeure en psychologie (lorsqu'elle est combinée avec un baccalauréat d'une autre discipline) peuvent donner directement accès aux programmes de doctorat de formation professionnelle en psychologie (D. Psy. et Ph. D. R/I). Les baccalauréats en psychologie, neuroscience cognitive et le bidisciplinaire en psychologie et sociologie donnent accès à la maîtrise (M. Sc.) et ensuite au doctorat (Ph. D.) en recherche en psychologie.

ET ENCORE PLUS…

> Possibilité d'effectuer un stage dans un milieu professionnel.
> Cheminement *honor* (aux baccalauréats spécialisés en psychologie et en neuroscience cognitive) comprenant un projet de recherche supervisé par un membre du corps professoral. Offert seulement au campus de l'UdeM à Montréal.
> Possibilité d'apprendre une nouvelle langue et de vous ouvrir à d'autres disciplines.
> Corps professoral reconnu sur la scène internationale et très actif en recherche.

ALLEZ PLUS LOIN

> Possibilité de séjour d'études à l'international.

Département de psychologie
Faculté des arts et des sciences
Université de Montréal

2026-10

Université de Montréal

et du monde.

J'ai choisi le Département de science politique en raison de la qualité de son corps enseignant, du dynamisme de la communauté départementale ainsi que des multiples possibilités de s'impliquer dans la vie étudiante et associative.

HENRY HE
Diplômé du bac en science politique

Science politique

Le Département de science politique de l'UdeM se classe parmi les meilleurs au Canada pour le nombre et la qualité de ses activités de recherche. Les membres de son corps professoral interviennent souvent dans les médias pour analyser l'actualité.

> **POUR TOUTE L'INFORMATION ET LES CONDITIONS D'ADMISSION, VISITEZ**
> pol.umontreal.ca

Posez votre candidature en science politique

La protection de l'environnement ou la redistribution des richesses vous intéressent ?
La question autochtone ou les conflits au Moyen-Orient sont des sujets qui vous interpellent ?
Vous rêvez de changer le monde ?

Chaque jour, les médias nous font part de conflits et de crises, de négociations et de nouvelles ententes sur les scènes nationale et internationale. En tant que citoyennes et citoyens, nous sommes appelés à prendre des décisions, à élire ceux qui nous représentent et à débattre des enjeux politiques dans des assemblées, dans nos familles ou à travers les réseaux sociaux. En somme, la politique nous concerne tous.

Pour y voir plus clair, la science politique propose d'excellents outils d'analyse et s'ouvre à une grande diversité de champs d'observation tels que le fonctionnement de l'État, le comportement de l'électorat, la représentation citoyenne, les affaires internationales et la diplomatie des grandes puissances.

Science politique

NOS PROGRAMMES

[admissions]

- **Baccalauréat spécialisé en science politique** ..... AUT. | HIV. |
  Pour acquérir des aptitudes intellectuelles permettant d'analyser les phénomènes politiques et leurs implications.
- **Majeure en science politique** ..... AUT. | HIV. |
- **Mineure en science politique** ..... AUT. | HIV. |
- **Baccalauréat bidisciplinaire en communication et politique** ..... AUT. | HIV. |
  Pour former des personnes capables d'analyser les phénomènes communicationnels et politiques et de gérer les communications des partis, groupes et administrations.
- **Baccalauréat bidisciplinaire en économie et politique** ..... AUT. | HIV. |
  Pour obtenir une formation dans deux disciplines complémentaires permettant de comprendre les politiques gouvernementales et leurs répercussions économiques.
- **Baccalauréat bidisciplinaire en science politique et philosophie** ..... AUT. |
  Pour acquérir des compétences générales et transférables dans une foule de domaines requérant une capacité de réflexion approfondie.
- **Microprogramme en analyse des mégadonnées en sciences humaines et sociales** ..... AUT. |
  Pour une formation complémentaire liée à l'analyse des données massives qui permettra de développer une expertise approfondie dans le spectre des méthodes de recherche liées à la science des données.

VOS PERSPECTIVES D'EMPLOI

Avec un diplôme en science politique en main, vous aurez accès à des postes liés aux affaires publiques :

- > administration publique fédérale, provinciale ou municipale;
- > presse écrite ou électronique;
- > diplomatie;
- > coopération internationale;
- > relations publiques;
- > firmes-conseils;
- > firmes de communication;
- > maisons de sondage;
- > groupes d'intérêt.

Vous pourriez être :

- > recherchiste pour un parti politique;
- > agente ou agent de recherche et de planification socioéconomique;
- > attachée ou attaché politique;
- > responsable des relations avec la presse;
- > analyste des politiques publiques;
- > journaliste, chroniqueuse ou chroniqueur politique;
- > conseillère ou conseiller politique;
- > adjointe ministérielle ou adjoint ministériel;
- > agente ou agent de développement régional ou international;
- > agente ou agent de relations publiques;
- > agente ou agent de programmes gouvernementaux;
- > députée ou député.

OSEZ CONTINUER

Si vous décidez de poursuivre vos études à la maîtrise, vous aurez le choix entre une formation en science politique qui vise à développer vos habiletés en recherche et une formation orientée vers le marché du travail.

La maîtrise en recherche comporte un cheminement recherche approfondie avec mémoire ou un cheminement mémoire-stage. La maîtrise avec stage en affaires publiques et internationales propose quant à elle trois concentrations : journalisme et communication politique ; diplomatie et affaires internationales ; politiques publiques.

ET ENCORE PLUS...

- > Cheminement *honor* au baccalauréat spécialisé reconnaissant l'excellence et offrant une formation enrichie.
- > Possibilité de faire un stage dans un organisme public ou privé, au Canada ou à l'international.
- > Apprentissage d'une troisième langue : allemand, anglais, arabe, catalan, chinois, coréen, espagnol, grec moderne, hébreu contemporain, innu, italien, japonais, portugais, russe ou ukrainien.
- > Participation à des simulations politiques : Nations Unies (MNUN), Délégation de l'Union africaine et Conseil de l'Union européenne (SCUE).
- > Conférences de personnalités de la scène politique ou de personnes diplômées s'illustrant dans leur milieu professionnel.
- > Tables rondes et séminaires informels.
- > Corps professoral reconnu par la remise de plusieurs bourses et prix.
- > Présence de nombreux groupes et chaires de recherche.

ALLEZ PLUS LOIN

- > Possibilité de suivre jusqu'à deux trimestres de cours reconnus dans le programme dans une université étrangère, en bénéficiant d'une bourse de mobilité offerte aux étudiantes et étudiants québécois.

PARCOURS RECI

Construisez votre parcours au baccalauréat spécialisé à travers la réalisation d'expériences telles qu'un stage en milieu communautaire, une participation à un projet international ou encore une contribution à un projet de recherche et création.

Département
de science politique
Faculté des arts et des sciences
Université de Montréal

2026-10

Université de Montréal

et du monde.

Passionnée par le monde économique depuis longtemps, le baccalauréat en sciences économiques m'a permis de transformer ma curiosité en passion professionnelle, grâce à un enseignement stimulant et au soutien exceptionnel du Département.

YASMINA TABET
Étudiante au bac
en sciences économiques

Sciences économiques

Le Département de sciences économiques de l'UdeM est l'un des meilleurs départements francophones du monde dans la discipline et le premier de langue française au Canada.

Indice de réussite

L'économie vous intéresse ? Vous suivez d'un œil attentif les relations commerciales entre le Canada et les États-Unis ? Les effets de l'intelligence artificielle sur l'avenir des emplois vous préoccupent ? Vous vous intéressez à la façon dont les politiques gouvernementales peuvent relever des défis majeurs tels que la pauvreté et les changements climatiques ? Vous avez un esprit analytique et souhaitez apprendre à travailler avec des données ?

Un choix s'impose : des études en sciences économiques.

Si vous croyez que vous n'étudierez que l'inflation, le chômage et les finances publiques, détrompez-vous ! La complexité croissante des problèmes à traiter vous entraînera loin : économie internationale, développement économique, finances, inégalités, croissance, économie industrielle, du travail, des organisations ou de l'environnement et plus encore.

Qualités recherchées

> Esprit d'analyse et de synthèse, curiosité intellectuelle, sens critique ;
> Capacité à communiquer à l'oral et par écrit ;
> Intérêt pour l'actualité et les débats de société.

> POUR TOUTE L'INFORMATION ET LES CONDITIONS D'ADMISSION, VISITEZ

sceco.umontreal.ca

Sciences économiques

NOS PROGRAMMES

[admissions]

- **Baccalauréat spécialisé en sciences économiques** ..... AUT. | HIV. |

  Pour acquérir les aptitudes et les outils de base permettant d'utiliser le cadre d'analyse économique dans l'exploration de divers phénomènes sociaux et économiques.

- **Majeure en sciences économiques** ..... AUT. | HIV. |
- **Mineure en sciences économiques** ..... AUT. | HIV. |
- **Baccalauréat bidisciplinaire en économie et politique** ..... AUT. | HIV. |

  Pour une formation dans deux disciplines complémentaires permettant de comprendre les politiques gouvernementales et leurs répercussions économiques.

- **Baccalauréat bidisciplinaire en mathématiques et économie** ..... AUT. | HIV. |

  Pour acquérir les outils mathématiques nécessaires à la modélisation et l'analyse des phénomènes économiques.

- **Microprogramme de 1er cycle d'exploration en sciences économiques** ..... AUT. | HIV. |

  Pour une formation de base en sciences économiques afin d'en apprendre davantage sur les mécanismes fondamentaux qui règlent le fonctionnement de la vie économique.

ET ENCORE PLUS...

> Possibilité de remplacer un cours de troisième année par un stage de recherche ou un stage en entreprise au baccalauréat spécialisé. Ce stage a souvent lieu l'été et peut être rémunéré.

> Stage facultatif aux baccalauréats bidisciplinaires en économie et politique et en mathématiques et économie.

> Travaux pratiques animés par des étudiantes et des étudiants à la maîtrise ou au doctorat.

> Cheminement *honor* au baccalauréat spécialisé, qui facilite le passage vers les études de maîtrise.

> Deux importants centres de recherche : le Centre interuniversitaire de recherche en économie quantitative et le Centre interuniversitaire de recherche en analyse des organisations.

VOS PERSPECTIVES D'EMPLOI

Ce sont les secteurs publics, des services aux entreprises, des finances et des assurances qui vous offriront le plus de possibilités d'emplois en tant que :

> analyste économique ;

> analyste de marché et des ventes ;

> gestionnaire financière ou gestionnaire financier ;

> agente ou agent de recherche ;

> conseillère financière ou conseiller financier (avec formation complémentaire en finance) ;

> analyste de politiques publiques.

Le travail de l'économiste est essentiellement un travail d'analyse-conseil. Il consiste à :

> interpréter des données statistiques et trouver des solutions aux différents problèmes de prévision économique, de planification stratégique, d'investissement et de mise en marché ;

> préparer des dossiers fouillés sur des problèmes socioéconomiques importants comme le chômage chez les jeunes ou la délégation des services publics ;

> analyser à la fois le contexte économique global et la situation particulière des entreprises ;

> faire l'évaluation de projets privés ou publics ;

> participer à l'élaboration et à l'analyse de politiques publiques au sein de divers ministères.

OSEZ CONTINUER

La complexité des sciences économiques et les attentes du marché du travail sont telles que les titulaires d'une maîtrise bénéficient d'une longueur d'avance sur leurs collègues détenant un diplôme de 1er cycle. Elles et ils ont une longueur d'avance sur les plans de la diversité et de l'envergure des postes offerts.

Département de sciences économiques
Faculté des arts et des sciences
Université de Montréal

2026-09

Université de Montréal

et du monde.

Je fais mon parcours d'études en sécurité et études policières pour comprendre les défis complexes de la sécurité contemporaine, allant des risques publics aux enjeux transnationaux. Ce programme offre des formations d'expertises variées, de l'analyse de données criminelles à la gestion de crises, ainsi que des perspectives stimulantes pour mon avenir professionnel.

SOFIA-ELENA RANKE-FARRO
Diplômée du bac en sécurité et études policières et de la maîtrise en criminologie, option sécurité intérieure

Sécurité et études policières

Notre baccalauréat en sécurité et études policières est unique en son genre. Aucune autre université canadienne ne propose une réflexion aussi approfondie sur la sécurité intérieure ou n'offre une formation aussi complète en analyse, planification et évaluation de la sécurité privée et publique.

Ce programme relève de l'École de criminologie.

> **POUR TOUTE L'INFORMATION ET LES CONDITIONS D'ADMISSION, VISITEZ**
crim.umontreal.ca

Déceler les menaces, prévenir le danger

Les menaces qui pèsent sur la société contemporaine sont des sujets qui vous intéressent ?

Vous souhaiteriez faire partie des solutions pour les prévenir ?

Vol, fraude, trafics multiples, crimes violents, crime organisé, piratage informatique, cybercriminalité, activisme/extrémisme en ligne (haine en ligne), technologies et sécurité, intervention et planification de la sécurité physique ou crises majeures : devant de tels risques, les citoyennes et citoyens, les entreprises et les organismes publics et privés réclament des mesures de protection efficaces et respectueuses des libertés et des droits fondamentaux.

Les spécialistes de la sécurité intérieure analysent en profondeur les sources de danger et élaborent des plans de prévention et d'intervention qui s'appuient sur des considérations juridiques, éthiques, sociales, politiques et culturelles. Notre programme vise à former des stratèges de la sécurité intérieure et non des agentes ou agents de police ou des détectives.

Sécurité et études policières

NOS PROGRAMMES

[admissions]

- **Baccalauréat spécialisé en sécurité et études policières** ..... AUT. |

PROGRAMME UNIQUE AU CANADA !

Le baccalauréat offre une formation pluridisciplinaire qui vise à former des stratèges en sécurité intérieure. Le programme met en relief les problèmes de sécurité intérieure auxquels sont confrontées les sociétés contemporaines ainsi que les stratégies mises en place pour y faire face. Il s'agit d'une solide formation fondamentale, bonifiée par l'acquisition de compétences spécifiques.

L'une des forces du programme est de pouvoir bénéficier de l'enseignement d'un corps professoral de calibre international et investi en recherche, jumelé à celui de spécialistes évoluant au plus près des besoins des milieux.

VOS PERSPECTIVES D'EMPLOI

Les domaines de la sécurité intérieure comprennent la police, mais aussi les nombreux services de sécurité créés au sein des organisations privées, publiques et parapubliques :

> administrations municipales ;
> aéroports ;
> agences de douane ;
> banques ;
> casinos ;
> centres commerciaux ;
> compagnies d'assurance ;
> écoles ;
> firmes d'analyse-conseil ;
> hôpitaux ;
> ministères ;
> sécurité d'entreprise ;
> sociétés de transport en commun.

Lorsqu'elles sont affectées à l'analyse et au renseignement, les personnes diplômées procèdent à :

> la collecte et l'analyse de données sur la criminalité ;
> l'évaluation des risques ;
> l'inspection de sécurité ;
> la conception et l'évaluation de mesures de sécurité.

En matière de prévention, elles assurent :

> la détection ;
> la surveillance ;
> la vérification ;
> le contrôle d'accès ;
> le contrôle des armes, etc.

Leur travail consiste également à :

> prévenir le vol et la violation de la propriété intellectuelle ;
> gérer des situations de crise ;
> élaborer des mesures d'urgence ;
> s'occuper des tâches d'investigation.

OSEZ CONTINUER

L'option sécurité intérieure de la maîtrise en criminologie tout comme le D.E.S.S. en sécurité intérieure visent à former des personnes expertes dans le domaine, aptes à mobiliser un vaste ensemble de connaissances pratiques en matière de protection des lieux, des individus et de l'information, tout en étant capables d'en analyser la nature, la source, les dynamiques, l'évolution, ainsi que leurs conséquences sur le corps social.

Les titulaires de diplôme seront en position très favorable auprès d'organismes gouvernementaux fédéraux, provinciaux et municipaux, pour mettre en place et analyser des politiques, ou réaliser de la prospective stratégique. Elles et ils représenteront également un atout pour le secteur commercial, dans l'analyse de la criminalité, des risques, des vulnérabilités, et la mise en place de systèmes de protection, ainsi que leurs effets.

ET ENCORE PLUS...

> Stage obligatoire au dernier trimestre de la troisième année.
> Encadrement personnalisé dans la recherche d'un milieu professionnel pour effectuer le stage.
> Participation à des activités d'animation scientifique.
> L'une des meilleures collections de recherches en criminologie du Canada.
> Conférences-midi sur des thèmes d'actualité.
> Présence de la Chaire de recherche du Canada en sécurité, identité et technologie.
> Présence de la Chaire de recherche en prévention de la cybercriminalité.
> Processus d'admission alternatif pour les candidates et candidats issus des Premières Nations, Inuits et Métis.

ALLEZ PLUS LOIN

> Possibilité de séjour d'études à l'international.

École de criminologie
Faculté des arts et des sciences
Université de Montréal

2026-10

Université de Montréal

et du monde.

Étudier les relations industrielles permet de se perfectionner dans tous les enjeux liés au monde du travail. Dès la fin du baccalauréat, on a accès au marché du travail et à notre ordre professionnel. C'était un choix évident pour moi.

MAÉLIE LAQUERRE
Étudiante au bac en relations industrielles

Relations industrielles

L'École des relations industrielles de l'UdeM se distingue par sa perspective internationale et pluridisciplinaire qui se reflète dans son enseignement axé sur l'apprentissage expérientiel en matière de gestion des ressources humaines, de relations collectives de travail et de politiques gouvernementales du travail et de l'emploi.

> POUR TOUTE L'INFORMATION ET LES CONDITIONS D'ADMISSION, VISITEZ
> eri.umontreal.ca

Un baccalauréat reconnu par le milieu professionnel

Pour faire face aux enjeux d'actualité reliés au monde du travail, les programmes en relations industrielles traitent de manière approfondie tous les champs de la gestion des ressources humaines, des relations de travail, de la santé et sécurité du travail et des politiques gouvernementales.

Quelles mesures faut-il prendre pour attirer et retenir les talents dans un contexte de pénurie critique de la main-d'œuvre ?

Quelles initiatives concrètes peuvent être mises en œuvre pour promouvoir la diversité et l'inclusion au sein des organisations ?

Quelles stratégies à adopter pour négocier efficacement les nouvelles conventions collectives ?

Une fois votre diplôme en relations industrielles obtenu, non seulement vous aurez un accès direct au titre professionnel de l'Ordre des Conseillers en ressources humaines et relations industrielles agréés, mais vous serez en bonne position pour décrocher un emploi à la hauteur de vos compétences en raison d'un taux de placement avoisinant les 100 % dans le domaine. Le stage de fin d'études, généralement rémunéré, facilite également l'insertion professionnelle.

Relations industrielles

NOS PROGRAMMES

[admissions]

■ **Baccalauréat spécialisé en relations industrielles** ..... AUT. | HIV. |

Le programme offre une solide formation interdisciplinaire qui aborde les enjeux du monde du travail en gestion des ressources humaines, en relations du travail, en droit du travail, en santé et sécurité au travail, en politiques gouvernementales du travail et de l'emploi, en sociologie et en psychologie du travail et des organisations.

Le programme permet également d'approfondir l'un des quatre champs des relations industrielles.

> **La gestion des ressources humaines :** comprend le recrutement, la sélection et la rémunération du personnel ; la gestion des talents et la planification des carrières ; la gestion de la santé, de la sécurité et du mieux-être au travail ; la formation de la main-d'œuvre ; la gestion des programmes de diversité et d'équité en emploi.

> **Les relations collectives de travail :** concerne notamment la négociation et l'administration des conventions collectives ; le règlement des litiges et des différends patronaux-syndicaux ; l'amélioration du climat de travail ; l'action syndicale ; les aspects juridiques du lien d'emploi.

> **Les politiques gouvernementales :** touche à l'administration des lois et des programmes gouvernementaux ayant trait au travail et à l'emploi tels l'équité salariale, le développement des compétences de la main-d'œuvre, les normes du travail, les congés parentaux, l'accès à l'égalité en emploi.

> **La santé et sécurité du travail :** aborde les lois et pratiques avancées en santé et sécurité au travail, les stratégies de prévention pour le mieux-être au travail.

■ **Majeure en relations industrielles** ..... AUT. | HIV. |

Les titres de conseillère ou conseiller en ressources humaines ou en relations industrielles agréés (CRHA ou CRIA) sont des titres réservés. Il faut être membre de l'Ordre des conseillers en ressources humaines et en relations industrielles agréés du Québec pour les porter. Une fois titulaire du baccalauréat en relations industrielles, la personne diplômée y est admise automatiquement sur demande.

VOS PERSPECTIVES D'EMPLOI

Vous pourrez œuvrer au sein de multiples entreprises ou organisations privées, publiques ou syndicales, dans un ou plusieurs champs d'activités :

> gestion des ressources humaines ;
> recrutement et sélection ;
> formation ;
> rémunération ;
> relations de travail ;
> syndicalisme ;
> santé et sécurité au travail ;
> diversité et accès à l'égalité ;
> évaluation et recherche.

OSEZ CONTINUER

Poursuivez au 2e cycle pour vous spécialiser, développer une expertise dans votre discipline et accéder à des postes de direction ou des postes à responsabilité.

Poursuivez au 2e cycle pour une carrière en recherche ou en enseignement supérieur.

ET ENCORE PLUS…

> Cheminement *honor* qui facilite le passage vers la maîtrise.
> Stage obligatoire, généralement rémunéré, d'une durée de 14 semaines.
> Possibilité de passerelle DEC-BAC pour les titulaires d'une technique en comptabilité et gestion.
> Nombreuses activités d'échanges avec les milieux professionnels, dont la Semaine des relations industrielles.
> Activités sociales et d'intégration organisées par l'association étudiante.
> Présence d'unités de recherche de renommée internationale : le Centre de recherche interuniversitaire sur la mondialisation et le travail (CRIMT), l'Observatoire sur la santé et le mieux-être au travail (OSMET), l'Institut Michael D. Penner sur les enjeux ESG, la Chaire BMO en diversité et gouvernance, ainsi que la Chaire McConnell-UdeM en mobilisation des connaissances jeunesse.
> Un vaste réseau de personnes diplômées en relations industrielles avec lequel connecter pour faciliter votre insertion professionnelle et votre évolution de carrière.
> Possibilité d'une reconnaissance des acquis expérientiels à des fins d'exemption de cours.

ALLEZ PLUS LOIN

> Cheminement international composé de cours spécialisés sur les enjeux internationaux du travail.
> Possibilité de faire un stage optionnel ou des cours crédités à l'international.

ecolederelationsindustrielles.UdeM

École de relations industrielles
Faculté des arts et des sciences
Université de Montréal

2026-10

Université de Montréal

et du monde.

La sociologie me passionne par sa capacité à mettre en lumière les interactions complexes entre les individus et leur environnement social. Ce programme me permet d'approfondir ma compréhension de l'individu dans son ensemble en explorant ses motivations internes et les influences externes qui le façonnent au sein de la société.

AMIRA ALEJANDRA HAYIN ESPINOSA
Étudiante au bac bidisciplinaire
en psychologie et sociologie

Sociologie

La grande force de la sociologie est de favoriser la combinaison de l'esprit scientifique et de l'esprit critique.

> **POUR TOUTE L'INFORMATION ET LES CONDITIONS D'ADMISSION, VISITEZ**
> socio.umontreal.ca

Comprendre les transformations de la société

Vous êtes une personne curieuse ?

Vous souhaitez observer, analyser, comprendre et participer aux changements qui s'opèrent dans la société ?

La sociologie est l'étude des relations, actions et représentations sociales par lesquelles se constituent les sociétés. Elle vise à comprendre comment les sociétés fonctionnent et se transforment, et à contribuer à l'atteinte d'une plus grande justice sociale. Elle peut être appliquée à tous les domaines de la vie.

Le savoir sociologique alimente les politiques, programmes, interventions et mobilisations sociales en matière, par exemple, de discrimination, d'inégalités sociales, de nouvelles technologies, de précarisation de l'emploi, de coopération internationale, d'éducation postsecondaire et d'environnement urbain.

Sociologie

NOS PROGRAMMES

[admissions]

- **Baccalauréat spécialisé en sociologie** ..... AUT. | HIV. |

  Cinq orientations vous permettront de mieux comprendre les processus sociaux et de développer des compétences en méthodes d'enquête et en analyse critique.

  > **L'orientation Fondamentale :** en mettant l'accent sur la théorie et la méthodologie, sans négliger une formation pratique en recherche par des laboratoires ou des stages, il s'agit de la préparation par excellence pour les études supérieures.
  > **L'orientation Relations ethniques, immigration et racisme :** en tenant compte des changements sociaux liés à l'immigration, cette formation constitue une excellente analyse des relations ethniques, de la vie des immigrant.e.s et de l'implantation des politiques gouvernementales dans la communauté.
  > **L'orientation Études de la population :** en s'intéressant aux âges de la vie, à la fécondité, aux identités et aux rapports de genre ou l'appartenance ethnique ou raciale, elle vous permet d'explorer les inégalités au sein des populations.
  > **L'orientation Santé et société :** en s'attardant à la signification de la santé et de la maladie, aux déterminants sociaux de la santé physique et mentale, à l'organisation des systèmes socio-sanitaires, à l'évolution des services de santé et aux enjeux public-privé, elle vous initie aux approches sociales de la santé et de la médecine.
  > **L'orientation Féminisme, genres, sexualités :** en approfondissant les enjeux féministes dans une lignée contemporaine et une perspective historique, elle vous permet de comprendre des enjeux sociaux actuels au moment où les relations entre sexes, genres et sexualités se complexifient.

- **Majeure en sociologie** ..... AUT. | HIV. |
- **Mineure en sociologie** ..... AUT. | HIV. |
- **Baccalauréat bidisciplinaire en psychologie et sociologie** ..... AUT. | HIV. |

  Pour saisir toute la complexité des relations et des actions sociales dans leurs contextes culturel, économique et politique tout en tenant compte des bases cognitives et affectives des comportements humains.

VOS PERSPECTIVES D'EMPLOI

Les personnes diplômées en sociologie s'intègrent plutôt facilement dans le marché du travail. Que font les sociologues? Du conseil, de la gestion de projet, de l'analyse et de l'accompagnement dans divers domaines :

> Développement communautaire ;
> Défense des droits et employabilité ;
> Intégration des nouveaux immigrants ;
> Vente ou relations publiques ;
> Management, marketing et journalisme ;
> Recherche sociale ;
> Coopération internationale.

Elles et ils œuvrent dans des organisations publiques ou privées telles que :

> centres de recherche ;
> ministères provinciaux et fédéraux ;
> organismes publics ;
> organismes à but non lucratif ;
> ONG internationales ;
> maisons de sondage ;
> grandes entreprises ;
> médias.

OSEZ CONTINUER

Avec un diplôme de 2e cycle, il est aussi possible de travailler en :

> recherche ;
> élaboration, coordination ou évaluation de programmes publics ;
> consultation relative aux politiques sociales ;
> enseignement collégial ;
> santé publique.

ET ENCORE PLUS...

> Stages facultatifs en milieu de travail ou dans une équipe de recherche de son choix (jusqu'à 6 crédits) aux baccalauréats spécialisé et bidisciplinaire.
> Projet personnel dans le cadre d'un laboratoire.
> Passerelle DEC-BAC au baccalauréat spécialisé en sociologie pour les titulaires d'une technique en travail social.
> Un corps professoral actif, associé à plus d'une dizaine de centres et groupes de recherche.
> Une association étudiante dynamique très impliquée dans la vie du Département.
> *Sociologie et sociétés* : l'une des meilleures revues de sociologie générale de langue française, dirigée par des membres du Département.
> *Siggi*. Le magazine de sociologie : vise à rendre la discipline accessible et attrayante à un large public.
> La présence de l'Institut de la statistique de l'UNESCO à même l'UdeM.

ALLEZ PLUS LOIN

> Possibilité d'opter pour le cheminement international au baccalauréat spécialisé. Acquérez des outils et des connaissances en comparaison internationale et en perspectives comparées. Vivez une expérience à l'international en suivant des cours de sociologie portant sur le pays visité ou en accomplissant un stage en milieu de travail dans ce pays.

Nouveau !
PARCOURS RECI

Construisez votre parcours au baccalauréat spécialisé à travers la réalisation d'expériences telles qu'un stage en milieu communautaire, une participation à un projet international ou encore une contribution à un projet de recherche et création.

Département de sociologie
Faculté des arts et des sciences
Université de Montréal

2026-10

Université de Montréal
et du monde.

J'ai choisi le travail social parce que je souhaite travailler avec l'humain, côtoyer sa complexité, sa profondeur et sa diversité. Ce parcours me permet de développer une meilleure conscience du monde qui m'entoure, des diverses réalités vécues. J'apprends à me positionner face à celles-ci pour avoir un impact significatif auprès des gens.

CLÉMENCE TURCOTTE
Étudiante au bac en travail social

Travail social

L'École de travail social répond aux normes établies par l'Association canadienne pour la formation en travail social et offre un enseignement aux trois cycles : baccalauréat, maîtrise et doctorat.

Intervenir à l'extérieur des sentiers battus

La pauvreté, l'isolement, la maltraitance, l'itinérance ou la violence vous interpellent ?
Vous souhaitez mieux comprendre ces réalités et agir concrètement sur les inégalités sociales ?

Le travail social vous amène à intervenir avec des individus, des familles, des groupes et des communautés. Accompagner les personnes dans leurs démarches, défendre leurs droits, mobiliser les ressources disponibles, soutenir l'action collective, promouvoir la justice sociale : les possibilités d'intervention sont nombreuses.

Le travail social est une profession de relation, d'analyse et d'action, engagée dans la recherche d'une société plus juste.

> **POUR TOUTE L'INFORMATION ET LES CONDITIONS D'ADMISSION, VISITEZ**
travail-social.umontreal.ca

Travail social

NOS PROGRAMMES

[admissions]

Baccalauréat spécialisé en travail social ..... AUT. |

Le programme vise à former des travailleuses sociales et des travailleurs sociaux. Il est conçu de façon à permettre d'acquérir les connaissances de base en matière de problèmes sociaux; de politiques sociales et d'organismes voués au travail social; de méthodologie de l'intervention individuelle, de groupe et collective; de recherche sociale; et les autres connaissances générales jugées nécessaires à la pratique.

Il vise également à développer les capacités d'analyse critique à l'égard des problèmes individuels et collectifs et de leurs solutions, en tenant compte de l'ensemble des composantes de l'intervention en travail social.

Ce baccalauréat propose une structure orientée vers la pratique et comprend des cours de méthodologie d'intervention auxquels s'ajoutent deux stages à effectuer au cours du cursus universitaire.

> Aussi offert au campus de l'UdeM à Laval

Le baccalauréat est offert aux campus de l'UdeM à Montréal et à Laval. Une demande d'admission au programme peut être faite à l'un, l'autre ou aux deux campus. Les cours se dérouleront au campus où l'étudiante ou l'étudiant aura été admis.

Certificat en action communautaire ..... AUT. | HIV. |

Ce programme permet d'acquérir des connaissances sur les fondements, la pratique et les cadres institutionnels de l'action communautaire.

Ce certificat s'adresse aux personnes ayant déjà une certaine expérience professionnelle ou bénévole de la relation d'aide dans différents milieux et qui sont désireuses de s'initier ou d'approfondir leurs connaissances pratiques et théoriques de l'action communautaire.

Le baccalauréat spécialisé en travail social donne accès à l'Ordre des travailleurs sociaux et des thérapeutes conjugaux et familiaux du Québec. L'appartenance à l'Ordre est d'ailleurs obligatoire pour porter le titre de travailleur social ou de travailleuse sociale.

VOS PERSPECTIVES D'EMPLOI

La majorité des personnes diplômées en travail social exercent leur profession dans le réseau de la santé et des services sociaux (milieux institutionnel et communautaire). La demande se fait de plus en plus pressante du côté des familles (pauvreté, mauvais traitements, violence, etc.), des services de gérontologie et de maintien à domicile, ainsi que des personnes souffrant de problèmes de toxicomanie ou de santé mentale.

Cette profession peut s'exercer :

- dans le milieu institutionnel (centres hospitaliers, CLSC, centres jeunesse, centres d'accueil pour enfants, adolescents, adultes ou personnes âgées, centres de réadaptation, écoles primaires et secondaires);
- dans le milieu communautaire (groupes de femmes, maisons de jeunes, associations de défense des droits sociaux, etc.);
- dans divers ministères;
- en cabinet privé.

OSEZ CONTINUER

Le programme de maîtrise en travail social est orienté vers le développement d'une réflexion critique à propos des fondements théoriques et philosophiques du travail social, ainsi que des principes, méthodes de pratique et conditions institutionnelles de cette pratique. Ce programme comprend deux modalités, celle avec mémoire, destinée aux étudiantes et étudiants qui aspirent à une carrière en recherche, en enseignement post-secondaire ou comme praticienne chercheuse ou praticien chercheur dans un milieu d'intervention et celle avec stage pour celles et ceux qui opteraient pour une carrière professionnelle en travail social. Par le biais d'un stage sur le terrain, cette modalité permet également l'acquisition d'habiletés techniques et analytiques particulières à une approche ou à un champ spécifique du travail social.

Un programme de diplôme d'études supérieures spécialisées (D.E.S.S.) en travail social est également offert. Il s'adresse aux titulaires d'un baccalauréat dans une discipline autre que le travail social, qui veulent intégrer la maîtrise en travail social ou aux titulaires d'un diplôme de 1er cycle en travail social d'un autre pays, désireux d'acquérir une formation d'appoint de 2e cycle dans ce domaine.

ET ENCORE PLUS...

- Stages de formation pratique dans le réseau des services sociaux ou des organismes communautaires.
- Activités de stages et de laboratoires ou de séminaires totalisant plus de 700 heures et 22 crédits universitaires.
- Passerelle DEC-BAC pour les personnes diplômées d'une technique en travail social.
- Le baccalauréat spécialisé comporte des cours qui sont ouverts à la reconnaissance des acquis expérientiels à des fins d'exemption.
- Série de conférences au niveau du baccalauréat « Les midis de l'École de travail social » pour présenter les différents milieux dans lesquels s'exerce le travail social et pour accompagner les finissantes et les finissants dans leur transition vers le monde du travail.

ALLEZ PLUS LOIN

- Les étudiantes et étudiants inscrits au cheminement régulier pourront poursuivre leurs études à l'international le temps d'un trimestre, celui de l'hiver de la deuxième année.

École de travail social
Faculté des arts et des sciences
Université de Montréal

2026-10