



Sommaire du plan stratégique facultaire 2018-2023 : améliorer l'expérience

**5 grands enjeux
et 5 priorités pour guider
nos actions**

Faculté des arts et des sciences

Université 
de Montréal
et du monde.

Au fil de l'exercice de planification stratégique 2018-2023, nous avons ciblé **cinq grands enjeux** auxquels notre faculté doit faire face, **cinq priorités** qui nous permettront d'y répondre et des actions découlant de ces priorités.

CINQ GRANDS ENJEUX



Le changement de la réalité étudiante

Cycles supérieurs

Nous devons maintenir nos ambitions aux études supérieures et même les élever. Une attention particulière devra être portée aux possibilités de financement et à la création de communautés de pairs-chercheurs en vue d'attirer et de retenir les meilleurs étudiants, d'ici et d'ailleurs, et de les accompagner vers la diplomation. Nous devons aussi nous assurer que notre recrutement d'étudiants s'appuie sur un encadrement approprié, sur des infrastructures conformes aux besoins et sur des formations enrichies, pour non seulement soutenir les étudiants durant leur parcours dans notre faculté, mais aussi les préparer à réussir leur avenir professionnel et leur vie citoyenne.

Premier cycle

Pour continuer d'accueillir des étudiants curieux, engagés et motivés, nous devons nous assurer de leur donner accès aux meilleurs professeurs et chargés de cours, ce qui implique de garantir à ces derniers le soutien pédagogique nécessaire. La mission d'excellence et d'interdisciplinarité qui définit notre faculté s'incarne en outre dans une diversité croissante. Il est de notre responsabilité, comme enseignants, chercheurs, membres du personnel de soutien et d'administration et équipe de direction, d'offrir une accessibilité plus inclusive aux études universitaires.

Attentes des étudiants à tous les cycles et en formation continue

Une très grande majorité des plans stratégiques des unités de la Faculté (départements, écoles, institut et centres d'études) exprime le souhait de renouveler les offres de formation afin de refléter l'évolution des champs de connaissance, mais aussi de repenser leurs programmes pour fournir une expérience académique plus riche en stages, projets pratiques et internationalisation. Plusieurs unités aspirent à développer des formations continues au sein de notre centre PRAXIS. Ces démarches sont nécessaires afin de bien accompagner une population étudiante de plus en plus diversifiée.



2

Les transformations du financement de la recherche

Ces dernières années, les concours aux finalités et critères distincts se sont multipliés; les universités comparables à la nôtre ont progressé et l'enveloppe budgétaire des organismes subventionnaires provinciaux et fédéraux a augmenté, comme annoncé. L'évolution de l'écosystème de la recherche doit nous pousser à bonifier notre accompagnement des chercheurs dans le processus de demandes de subvention, et ce, pour augmenter nos succès comme pour alléger pour eux le fardeau lié à ces concours. Nous devons aussi mieux tirer profit de l'interdisciplinarité structurante de la Faculté qui trouve maintenant des moyens financiers plus conséquents.



3

La réalisation du campus MIL

La création du campus MIL exige beaucoup d'attention. Le transfert des activités de quatre départements vers le nouveau Complexe des sciences ainsi que le projet de Pavillon en sciences formelles et computationnelles offrent plusieurs possibilités de réaffectation d'espaces sur le campus de la montagne. Parallèlement, notre faculté devra soutenir l'émergence de nouvelles collaborations, tout en œuvrant au maintien et au développement des collaborations existantes.



4

L'évolution de l'accompagnement des étudiants et des membres du personnel

Favoriser l'épanouissement de nos étudiants passe par notre contribution à l'épanouissement de l'ensemble des membres de notre communauté, qu'ils soient professeurs, chargés de cours, étudiants, membres du personnel de soutien et d'administration ou cadres. Une réponse facultaire adéquate à cette question correspond à nos valeurs, mais rejoint également nos besoins de recrutement et de rétention des plus talentueux.



5

La transformation sociale liée à l'adoption massive du numérique et de l'intelligence artificielle

Face à la transformation sociale liée à l'adoption massive du numérique et de l'intelligence artificielle, nous devons travailler à offrir et à mettre en valeur les formations puis développer les recherches permettant de pleinement réaliser le potentiel humain. Nous rappelons ainsi que nos étudiants, nos enseignants, nos chercheurs et nos idées sont incontournables.

CINQ PRIORITÉS

1

Mettre en place de nouveaux carrefours du savoir

Une création de nouveaux carrefours est nécessaire pour refléter l'évolution des champs disciplinaires, la fécondité des initiatives interdisciplinaires, la nouvelle structuration des espaces de notre faculté et la volonté de les rendre accessibles à l'ensemble de notre communauté.

Carrefours proposés

- Carrefours en numérique
 - Carrefour en sciences des données et sciences formelles
 - Carrefour en culture et création numériques
- Carrefour en diversité, inégalités et inclusion sociale
- Carrefour en intervention et vie repensée
- Carrefour en environnement, développement durable et énergie
- Carrefour en affaires culturelles, publiques et internationales

2

Enrichir l'expérience étudiante

Pour mieux répondre à notre mission et réaliser nos ambitions, nous voulons qu'une part croissante des étudiants les plus talentueux d'ici et d'ailleurs nous choisisse pour poursuivre leurs études. Leur choix est guidé notamment par :

- l'excellence de nos programmes, la qualité des enseignements prodigués et la réputation de nos unités et de nos professeurs;
- aux cycles supérieurs, l'accès aux meilleurs chercheurs, à un financement intégré adéquat et à des infrastructures de recherche ou de recherche-crédation de pointe;
- la capacité de concilier leur programme d'études avec d'autres engagements non-académiques (par exemple un emploi ou des responsabilités familiales);
- la qualité de l'expérience étudiante durant les études.

Afin d'augmenter la valeur et l'attrait de nos formations, nous travaillerons à soutenir l'amélioration de la qualité des programmes, à les faire mieux connaître et à créer des occasions d'enrichissement.

Nous souhaitons ainsi :

- Augmenter la flexibilité dans nos stratégies de recrutement comme dans notre offre de formation;
- Enrichir l'expérience durant les études, et ce, notamment :
 - en créant des *quêtes parallèles*, soit en intégrant des activités de formation ou d'expériences complémentaires à la discipline principale étudiée;
 - en mettant sur pied des *collèges thématiques*.

3

Développer l'accompagnement préoctroi et le rayonnement de nos chercheurs

La réussite de chercheurs pour l'obtention de fonds de recherche est cruciale. Ainsi, il nous faut oeuvrer à augmenter le succès des demandes soumises. À cette fin, une amélioration de la coordination est primordiale.

L'obtention de prix et de distinctions, qui augmente par ailleurs le rayonnement de nos chercheurs, passe par des concours qui sont encore plus compétitifs que les concours de subventions et requiert, là encore, un soutien particulier dans des procédures qui ne sont pas connues de la plupart.

Nous désirons :

- Offrir et coordonner un système de mentorat interne et un encadrement de préévaluation par des experts externes;
- Coordonner mieux nos actions avec les diverses unités de l'Université et réduire le fardeau administratif des professeurs;
- Renforcer le soutien aux professeurs pour leur mise en candidature aux concours.

4

Bâtir des ponts avec les communautés et les milieux de pratique

Nous formons des étudiants qui s'impliquent déjà beaucoup dans leurs communautés et milieux de vie. Les travaux en recherche et les expertises de nos chercheurs éclairent la prise de décision dans tous les secteurs de la société. La diversité et la richesse de notre faculté expliquent que les liens entre nos activités et la société civile soient à géométrie variable. Toutefois, de plus en plus de nos activités de recherche comportent un volet de mobilisation de connaissances avec des partenaires, voire engagé des projets de recherche en coconstruction entre acteurs de terrain, milieux de pratique et chercheurs.

Nous souhaitons :

- Développer plus d'initiatives auprès des communautés;
- Collaborer davantage avec les milieux de pratique;
- Créer plus d'occasions d'échanges avec le grand public;
- Augmenter nos liens avec les diplômés et les donateurs.

Tous ces partenaires pourront nous aider dans la réalisation de notre mission.

5

Bonifier le climat de respect et de reconnaissance pour les membres de notre communauté

Notre société a besoin d'une relève bien formée, compétente et engagée, mais elle doit aussi être épanouie. La qualité des programmes, des activités, de l'encadrement et de l'accompagnement prodigués au cours de la scolarité sont bien sûr des éléments déterminants de cet épanouissement. Il dépend également de celui de tous nos collègues. De manière générale, nous nous engageons à maintenir un environnement d'études et de travail sain et respectueux et à contribuer au développement professionnel et personnel des membres de nos équipes. Nous accompagnerons nos directeurs, nos professeurs, nos chargés de cours et l'ensemble du personnel de la Faculté pour qu'ils puissent réaliser leur plein potentiel dans le cadre de leurs mandats respectifs.

Plan stratégique et actions :
fas.umontreal.ca/ameliorer_experience

Pour toute question ou tout
commentaire sur ce plan :
doyen@fas.umontreal.ca

Pour aider nos étudiants et
nos chercheurs :
faireundon@fas.umontreal.ca

fas.umontreal.ca

Faculté des arts et des sciences

Université 
de Montréal
et du monde.