

**Université de Montréal**  
**Faculté des Arts et des Sciences**  
**DESS Développement durable et environnement**

**EDD 6015 Dynamique des systèmes socio-écologiques**  
***Co-requis : EDD 6010***

**Objectifs :**

Ce cours d'introduction au programme a pour objectif principal d'amener l'étudiant à comprendre la démarche interdisciplinaire par l'exploration de différents modèles d'intégration des systèmes écologiques, économiques et sociaux. De façon plus spécifique, il vise à :

- Définir un ensemble de concepts requis pour mieux comprendre le problème de l'intégration du système Nature/Société, dont ceux de complexité, résilience, stabilité, intégrité écologique, acteur, territoire, pouvoir et conflits ;
- Exposer les caractéristiques et limites des systèmes écologique, sociopolitique et économique pour analyser le développement durable;
- Explorer de façon critique quelques approches intégratrices des multiples dimensions du développement durable;
- Réfléchir sur le rapport entre faits et valeurs dans l'étude des enjeux de développement durable et d'environnement.

**Contenu :**

Introduction (1 sem.)

Présentation et analyse critique de concepts clés (3 sem.)

- Complexité, résilience et stabilité
- Intégrité écologique
- Acteurs, territoires, pouvoir et conflits

Analyse structurelle des trois systèmes principaux (3 sem.)

- Le système écologique
- Le système sociopolitique
- Le système économique

Présentation et analyse critique de quatre approches intégratrices des systèmes écologique, sociopolitique et économique (6 sem.)

- L'ethnoscience
- L'économie écologique
- L'écologie du paysage
- La gestion adaptative

Conclusion (1 sem.)

## **Enseignement :**

Enseignement de type magistral avec échanges autour de lectures sélectionnées. Un effort sera déployé pour aborder de façon récurrente ces questions dans un contexte de pays en développement et développé ainsi qu'à diverses échelles spatiales et temporelles. Il sera également question constante des rapports entre faits et valeurs dans ces différents modèles.

Effectif attendu : 20-30 participants.

## **Évaluation :**

Compte-rendu critique de lecture	20%
Travail de session	40%
Examen final	30%
Participation au cours	10%

## **Bibliographie :**

Un recueil de textes sera préparé spécifiquement pour ce cours. Il pourrait entre autres y avoir des extraits des textes suivants :

Amigues, J.P., D. Le Queau, P. Mazzega et J.C. Menaut (dir.) 2007. *Sociétés-environnements. Regards croisés*. Paris : L'Harmattan.

Berkes, F., C. Folke, J. Colding (dir.) 2000. *Linking Social and Ecological Systems: Management Practices and Social Mechanisms for Building Resilience*. New-York: Cambridge University Press.

Burel, F. et J. Beaudry, 1999. *L'écologie du paysage : Concepts, méthodes et applications*. Paris : Tec&Doc.

Bürgenmeier, B. 2005. *Économie du développement durable*. De Boeck Université.

Gotlieb, Y. 1996. *Development, Environment and Global Dysfunction: Toward Sustainable Recovery*. New-York: CRC Press.

Jacobs, M., 1990. *Sustainable Development: Greening the Economy*. London: Fabian Soc.

Redclift, M. R., T. Benton, (dir.) 1994. *Social Theory and the Global Environment*. New-York: Routledge.