

EDD 6070 ÉLÉMENTS D'AMÉNAGEMENT



Projet Hammarby Sjöstad, Stockholm; prise de vue: Torres 2010

Automne 2014, Jeudi 16h-19h, local 0035, Pavillon de la Faculté de l'aménagement.

Équipe d'enseignants (disponibles sur rendez-vous) :

Mario Patenaude (chargé de cours, design) mario.patenaude@umontreal.ca

Juan Torres (professeur, urbanisme, bureau 3007) jj.torres.michel@umontreal.ca

Robert Kasisi (Professeur, architecture de paysage, bureau 4007) robert.kasisi@umontreal.ca

Description

Concepts et enjeux du développement durable relatifs aux disciplines de l'aménagement. Introduction aux approches, méthodes et outils de la planification et de la programmation des interventions en aménagement.

Contexte

La mise en œuvre du développement durable nécessite une transformation en profondeur de nos manières d'aménager nos milieux de vie. Les interventions humaines de toutes échelles, qu'elles se situent au niveau des produits et services, des bâtiments, des quartiers, des villes ou des territoires, doivent être planifiées et réalisées à partir d'approches de plus en plus larges, pour prendre en compte la complexité d'enjeux aussi variés qu'incontournables : économiques, environnementaux, sociaux, culturels, historiques, politiques, éthiques, etc. Cours obligatoire de l'option « Perspectives d'aménagement » du DESS en environnement et développement durable, ce cours offre aux participants un contact privilégié avec divers concepts et pratiques de l'aménagement. Il s'agit d'un processus qui mènera les participants à mieux comprendre différentes manières d'approfondir l'idée d'un développement plus durable, appliquée à la mise en forme de notre cadre bâti.

Objectifs

Le cours vise trois objectifs principaux, soit permettre aux participants de :

- prendre connaissance de divers principes, concepts et pratiques d'aménagement et de gestion des milieux naturels et bâtis ;
- développer un regard critique face aux enjeux théoriques et pratiques du développement durable (sur les plans environnemental, économique et social), dans le contexte des projets qui mobilisent les disciplines de l'aménagement ;
- outiller les étudiants pour la compréhension et l'action face aux enjeux contemporains que soulève le développement durable dans les disciplines de l'aménagement.

Approche pédagogique

Le cours est dispensé par trois enseignants d'autant de disciplines de la Faculté de l'aménagement : Mario Patenaude (École de design), Juan Torres (urbanisme) et Robert Kasisi (architecture de paysage). À ces professeurs se joignent d'autres enseignants de la Faculté de l'aménagement et plusieurs praticiens chevronnés qui interviendront à titre de conférenciers invités.

Les séances seront organisées autour de présentations magistrales offertes par un ou plusieurs professeurs ou par l'un des invités. L'interaction entre les participants sera toutefois suscitée tout au long des cours, pendant les présentations ou dans le cadre d'exercices particuliers. Certaines séances seront consacrées à la présentation de travaux par les étudiants. Les présentations des professeurs seront disponibles sur StudiUM¹.

La structure du cours comporte trois blocs disciplinaires (cf. plan du cours) : le premier est consacré au design, le deuxième à l'urbanisme et le dernier à l'architecture de paysage. Les conférences des praticiens invités auront lieu lors de la dernière séance de chaque bloc.

¹ <https://studium.umontreal.ca>

Plan du cours (automne 2015)

1. 3 septembre Présentation du cours et des participants

Bloc 1 : design

2. 10 septembre L'évolution des problèmes environnementaux et de la conception environnementale
3. 17 septembre Les remèdes : quatre approches et leurs outils
4. 24 septembre L'encadrement des pratiques
5. 1 octobre Regards de praticiens : conférencier invité (à confirmer)

Bloc 2 : urbanisme

6. 8 octobre La ville dans la rhétorique du développement durable
Travail 1 : remise du travail individuel
Travail 2 : date limite pour le choix du cas pour le travail en équipe
7. 15 octobre Principes d'aménagement de collectivités viables
22 octobre Semaine d'activités libres
8. 29 octobre 1^e partie : la mise en œuvre – cadres institutionnels et outils urbanistiques
2^e partie : conférencière invitée – (à confirmer)
Travail 2, étape A : remise de la table de matières commentée
9. 5 novembre 1^e partie : regards de praticien – conférencier invité (à confirmer)
2^e partie : retour sur les tables de matières

Bloc 3 : architecture de paysage

10. 12 novembre Conservation du patrimoine naturel mondial : enjeux et défis
11. 19 novembre *Travail 2, étape A : présentations en équipes*
12. 26 novembre Aménagement et gestion participatives des aires protégées
13. 3 décembre Regards de praticiens : conférencier invité (à confirmer)
14. 10 décembre Conférencier invité : Sylvain Paquette (théorie de paysage et écologie du paysage, à confirmer)
15. 17 décembre Conclusion
Travail 2, étape B : remise finale du travail en équipe

NB. Des lectures ciblées, en lien avec les sujets abordés dans les différentes séances, seront suggérées sur StudiUM.

Évaluation

L'évaluation du cours se fera sur la base de deux travaux : le premier est individuel alors que le deuxième est à faire en équipe et comporte plusieurs livrables, à différents moments de la session.

Travail 1 (individuel) : Analyse de déclaration environnementale produit

L'exercice consiste à choisir un produit disponible sur le marché qui comporte une déclaration environnementale, pour déterminer en quoi cette déclaration peut être complète au niveau environnemental, compréhensible pour l'utilisateur et compatible avec les besoins de ce dernier. Le travail donne lieu à un rapport écrit d'environ une dizaine de pages, incluant images, bibliographie, etc. Le travail sera évalué en fonction des critères suivants :

- La pertinence du produit retenu
- L'exhaustivité de l'analyse
- Habileté à synthétiser l'information pour faire ressortir les enjeux les plus importants
- La qualité formelle du travail (texte, images, références, etc.)

Le travail compte pour 30% de la note finale.

Date de remise : 8 octobre

Travail 2 (en équipe) : Analyse critique d'un projet d'aménagement

Il s'agit d'identifier un projet d'aménagement dont les enjeux sur le plan du développement durable concernent plusieurs échelles d'intervention, puis, de l'analyse dans une perspective critique et, le cas échéant, de formuler des recommandation d'intervention. Le travail est divisé en deux étapes. Le livrable pour la première étape est double : une table des matières commentée de ce qui sera le rapport final, puis une présentation orale d'une quinzaine de minutes (à confirmer en fonction du nombre de participants). Le rapport final, quant à lui, comporte l'analyse critique du projet retenu, selon la table de matières approuvée à l'étape précédente. Le rapport, de 15 à 20 pages, doit témoigner d'une maîtrise des enjeux environnementaux et de développement durable du projet à partir des perspectives disciplinaires abordées dans le cours. Le travail sera évalué en fonction des critères suivants :

- L'exhaustivité de l'analyse critique
- Habileté à synthétiser l'information pour faire ressortir les enjeux les plus importants des différentes disciplines couvertes dans le cours
- La qualité formelle du travail (texte, images, références, etc.)

Les échéances et la pondération seront les suivantes :

Travail individuel		
<i>Analyse de déclaration environnementale produit</i>	8 octobre	30%
Travail en équipe		
<i>Analyse critique d'un projet d'aménagement</i>		
Étape A – table des matières commentée	29 octobre	15%
Étape A – présentation	19 novembre	15%
Étape B – rapport	17 décembre	40%
		100 %

Intégrité, fraude et plagiat : Pour prévenir les conséquences du plagiat, l'Université met à la disposition des étudiants sur le site <http://www.integrite.umontreal.ca/> de l'information, des réflexions, des conseils pratiques et des références portant sur l'intégrité, la fraude et le plagiat.

Bibliographie

Design

- Belletire, S. White, P. Saint-Pierre, L. (2011) *OKALA : Apprendre l'écodesign*. Pôle Eco-conception. 68p.
- Buckminster Fuller, R. et Mc Hale, J. (1963) *World Design Science Decade 1965-1975, Phase 1 Document 1; Inventory of World Ressourcse Human Trends and Needs*. Carbondale, 81p.
- Madge, P. (1997) *Ecological Design : A New Critique*. Design Issues, Vol.13 no.2, pp44-54.
- Millet, D. (1995) *Prise en compte de l'environnement en conception : Proposition d'une démarche d'aide à la conception permettant de limiter les ponctions et rejets engendrés par un produit*. Thèse de doctorat, Paris, École Nationale Supérieure d'Arts et Métiers. 185p.
- Papanek, V. (1995) *The Green Imperative : natural design for the real world*. New York, Thames & Hudson, 256p.
- Weizsacker, E., Lovins, A. et Lovins, H. (1997) *Factor Four : Doubling Wealth, Halving Resources Use : the new report to the Club of Rome*. Londres, Earthscan Publications. 322p.
- Bureau de la consommation : www.ic.gc.ca/eic/site/oqa-bc.nsf/fra/ca02523.html
- Pôle Éco Conception : www.eco-conception.fr
- PRé Consultants : www.pre-sustainability.com

Urbanisme

- Bell, S. et Morse, S. (2008). *Sustainability indicators: measuring the immeasurable?* London: Earthscan. UdeM Amenag. GE 140 B45 2008
- Calthorpe, P. (1993). *The next American metropolis: ecology, community, and the American dream*. New York: Princeton Architectural Press. UdeM Amenag. HT 167 C345 1993
- Cervero, R. (1998) *The transit metropolis : A global inquiry*. Washington, D.C. : Island Press.
- Charlot-Valdieu, C., et Outrequin, P. (2009). *L'urbanisme durable : concevoir un écoquartier*. Paris: Moniteur. UdeM Amenag. HT 241 C538 2009
- Direction de la santé publique. (2006). *Le transport urbain, une question de santé. Rapport annuel 2006 sur la santé de la population montréalaise (Rapport annuel)*. Montréal: Agence de la santé et des services sociaux de Montréal.
- Handy, S (2005) Smart growth and the transportation land use connection, *International regional science review*, 28 (2), 146-167.
- Newman, P., et Kenworthy, J. R. (1999). *Sustainability and cities: overcoming automobile dependence*. Washington, DC: Island Press. UdeM Amenag. HE 305 N483 1999
- Ouellet, M. (2006). Le smart growth et le nouvel urbanisme : synthèse de la littérature récente et regard sur la situation canadienne. *Cahiers de géographie du Québec*, 50(140), 175-193.
- Ritchie, A., et Thomas, R. (Eds.). (2009). *Sustainable urban design: an environmental approach (2nd edition)*. London/New York: Taylor & Francis. UdeM Amenag. HT 241 S883 2009
- Suzuki, Cervero et Iuchi (2013) *Transforming cities with transit: transit and land-use integration for sustainable urban development*. Washington, D.C. : World Bank.
- Torres, Juan (2012) « [Mobilité quotidienne et design urbain : la transposition du modèle Quartiers verts à Montréal](#) », *VertigO – la revue électronique en sciences de l'environnement*, hors-série 11.

- Vélo-Québec. (2009). *Aménagement en faveur des piétons et des cyclistes. Guide technique*. Montréal: VQ.
- Vivre en ville. (2013). *Retisser la ville. Rearticuler urbanisation, densification et transport en commun*. Québec: Vivre en ville. UdeM Amenag. HT 170 R478 2013
- Vivre en ville. (2004). *Vers des collectivités viables : de la théorie à l'action*. Québec: Vivre en ville. UdeM Amenag. HT 241 V47 2004

Better Cities & Towns : <http://bettercities.net>
Centre d'écologie urbaine de Montréal : www.ecologieurbaine.net
Congress for the new urbanism (CNU) : www.cnu.org
Ecocity Builders: www.ecocitybuilders.org
ICLEI (The International Council for Local Environmental Initiatives) : www.iclei.org
MAMOT (collection de guides de bonnes pratiques) : www.mamrot.gouv.qc.ca/grands-dossiers/developpement-durable
Réseau québécois de Villes et Villages en santé : www.rqvvs.qc.ca
Smart Growth Online : www.smartgrowth.org
Société Canadienne d'Hypothèques et de Logement : www.cmhc-schl.gc.ca/fr/prin/dedu/index.cfm
URBATOD 2006 : www.forumurba2015.com/4.2_urbatod_2006.html
Vivre en ville : www.vivreenville.org

Architecture de paysage

- PNUE, 2002. Diversité culturelle et biodiversité pour un développement durable. Table ronde de haut niveau organisée conjointement par l'UNESCO et le PNUE. Sommet de Johannesburg. 22 pages.
- PNUE, 2005. Évaluation des Écosystèmes pour le Millénaire. Les écosystèmes et le bien-être humain. Rapport de synthèse sur la diversité biologique. 29 pages.
- Limoges, B. 2009. Biodiversité, services écologiques et bien-être humain. *Le naturaliste canadien*, 133 no 2 été 2009.
- UICN, WWF, PNUE. 1980. Stratégie mondiale de la conservation : la conservation au service du développement.
- Society for Ecological Restoration International, 2009. Ecological Restoration and Rare Species Management in Response to Climate Change. Policy position statement. 7 pages.
- Kasisi, R. 2012. Les perspectives de la biodiversité en Afrique subsaharienne : repenser collectivement le modèle de gestion. In *Vertigo - la revue électronique en sciences de l'environnement*. Volume 12 Numéro 2 | septembre 2012. URL: <http://vertigo.revues.org/12263>. 20 pages. Extrait de l'article publié dans *Journal of Sustainable Development*; Vol. 5, No. 9; 2012.
- Limoges, B., Boisseau, G., Gratton, L. et Kasisi, R. 2013. Terminologie relative à la conservation de la biodiversité *in situ*. In *LE NATURALISTE CANADIEN*. Vol. 137, n° 2, 2013, p. 21-27.
- UNEP/CBD, 2010. Texte intégral du Plan stratégique pour la période 2011-2020. 12 pages.
- Paquette, S., 2007. Les enjeux de paysage au Québec entre logiques de préservation et de développement. *Économie Rurale*, 297-298, pp. 35-48.
- Poullaouec-Gonidec, P., Domon, G. et Paquette, S., 2005. Le paysage, un concept en débat (Chapitre 1), dans Poullaouec-Gonidec, P., Domon, G. et Paquette, S., (dir.), *Paysages en perspective*, Les Presses de l'Université de Montréal, Série « Paysages », Montréal, pp. 19-43.
- Déjeant-Pons, M., 2006. The European Landscape Convention, *Landscape Research*, 31 (4) :363-384.