

ATTITUDE ET CONNAISSANCE
PAR RAPPORT AUX
CHANGEMENTS CLIMATIQUES

Cyrielle Guillot,
Geneviève Désilets,
Louis-Philippe Dufour.

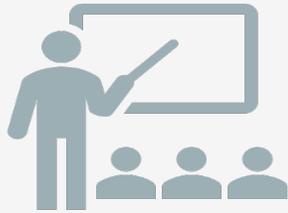
POSTMODERNISTE

- Approche constructivisme
 - Épistémologie :
 - « L'intelligence (et donc l'action de connaître) ne débute ainsi ni par la connaissance du moi ni par celle des choses comme telles, mais par celle de leur interaction ; c'est en s'orientant simultanément vers les deux pôles de cette interaction qu'elle organise le monde en s'organisant elle-même. » (Le Moigne, 2012)
 - « [La connaissance] n'est pas « résultat », statique, elle est processus actif produisant ce résultat, opérateur autant qu'opérande » (ibid)
 - Ontologie :
 - « toute réalité est socialement construite » (Macleod et O'Meara, 2010)

NOTRE PROJET PAR RAPPORT AU COURS

- « Comment limiter le réchauffement planétaire dans un contexte d'indifférence et de scepticisme face à la science ? »
- L'indifférence et le scepticisme de la communauté étudiante de l'Université de Montréal
 - attitudes et connaissances sur l'enjeu
 - toucher une population privilégiée

PRÉSENTATION DU PROJET



Le but de ce projet est de procurer une meilleure compréhension des attitudes sociales face à la crise environnementale et de la connaissance par rapport à ce même sujet chez les étudiants de l'Université de Montréal à l'aide d'une récolte de données (sondage).



L'hypothèse : notre population étant plutôt éduquée (étudiante), ses avis et ses actions sur les changements climatiques varient selon son niveau d'indifférence et de programme.

Donc, plus les étudiants ont une attitude d'indifférences par rapport aux changements climatiques, plus ils devraient être sceptique et cynique à la cause environnementale, et moins ils devraient agir en faveur de la limitation du réchauffement climatique. À l'inverse, plus les opinions sont en faveur, moins les gens y seraient indifférents et plus ils agiraient davantage en faveur de la limitation du réchauffement climatique.

NOTRE SONDAGE EN BREF

- Thèmes : L'attitude et connaissance par rapport aux changements climatiques
- Sujet : Étudiants de l'Université de Montréal
- n = 103
- n valide = 100
 - Mesure d'attention : La réponse de 1999+18 est 2017. Quel est la somme de 1999 et 18?
- Âge : [18-35] ans
- Homme 28% / Femme 70% / autres 2%
- Nombres de programmes : 32
- Distribuer du 1 novembre 2019 au 26 novembre 2019

“CELUI QUI NE CONNAÎT PAS [SES ERREURS]
EST CONDAMNÉ À LA RÉVIVRE.”

Karl Marx

NOUVELLE ORIENTATION

- Ajout d'une partie méthodologique de nos difficultés rencontrés
 - Éthique en science
 - Erreurs d'échantillonnage

L'ÉTHIQUE EN SCIENCE : CONSIDÉRATIONS GÉNÉRALES

- « Toute activité de recherche avec des participants humains, menée par un professeur, chercheur, étudiant, membre du personnel ou toute autre personne ayant un statut universitaire, doit être évaluée sur le plan de l'éthique et approuvée par un comité d'éthique de la recherche reconnu par l'Université **AVANT** qu'elle ne soit entreprise. »
- « L'approbation doit être obtenue **AVANT** de procéder à la sollicitation ou au recrutement des participants, ainsi qu'à l'accès ou à la collecte des données, et constitue une condition d'accès aux fonds de recherche ou à l'obtention du grade. »

Montréal. Université de Montréal. S.D. *La recherche : l'évaluation éthique*. En ligne.
<https://recherche.umontreal.ca/responsabilite-en-recherche/ethique-humaine/evaluation-ethique/#c16746>

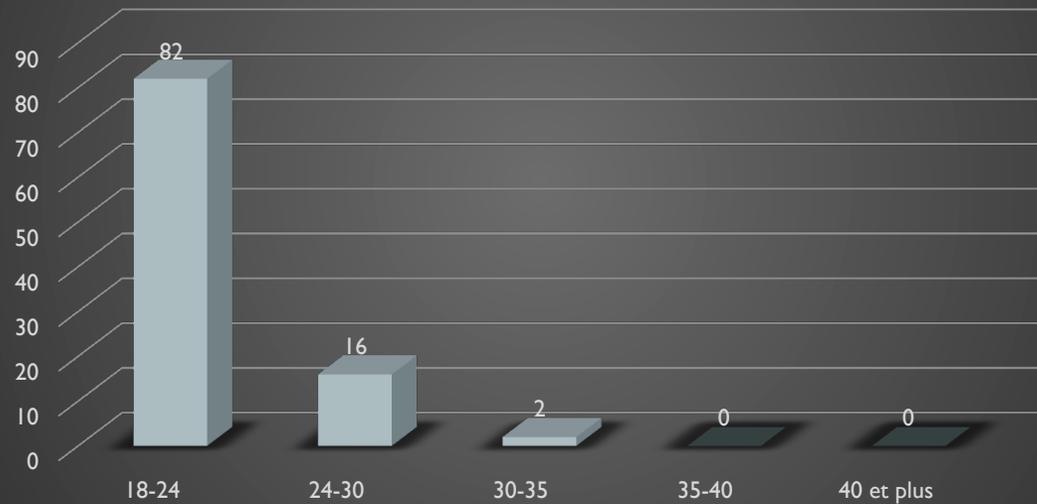
ERREURS D'ÉCHANTILLONNAGE

- « Des erreurs d'échantillonnage surviennent parce que l'on tire des conclusions pour l'ensemble de la population à partir de renseignements obtenus auprès de seulement un échantillon de la population. Les résultats ainsi obtenus peuvent différer de ceux que l'on obtiendrait si les renseignements avaient été recueillis auprès de l'ensemble de la population. »

Canada. Statistique Canada. S.D. *Méthodologie*. En ligne.
<https://www150.statcan.gc.ca/n1/pub/75f0011x/2012001/method-fra.htm>

FACTEURS D'INFLUENCE

Distribution des participants par groupe d'âge



■ QS ■ Autre(s) ■ Préfère ne pas répondre
■ Je n'ai pas le droit de vote ■ Je n'ai pas voté



Genre



Âge



Idéologie

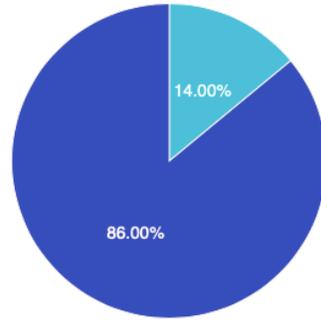


Partisannerie (vote)

ANALYSE DESCRIPTIVE DES DONNÉES

Croyez-vous que la manière la plus efficace de limiter le réchauffement climatique se trouve dans l'action individuelle ou dans l'action globale (intervention gouvernementale) ?

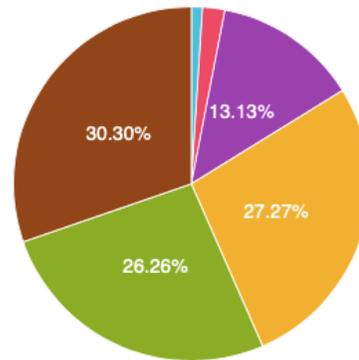
Answered: 100 Skipped: 0



● L'action individuelle ● L'action globale

Êtes-vous en accord avec cette affirmation: «Le gouvernement provincial agit suffisamment afin de réduire l'impact environnemental du Québec» ?

Answered: 99 Skipped: 1

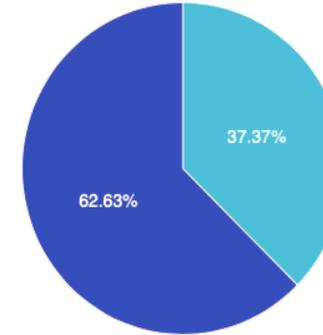


● Totalement en accord ● En accord ● Plutôt en accord ● Neutre ● Plutôt en désaccord

● En ● Totalement en

Pensez-vous que les grandes conventions internationales (ex: Protocole de Kyoto) telles que celles chapeautées par l'ONU sont efficaces ?

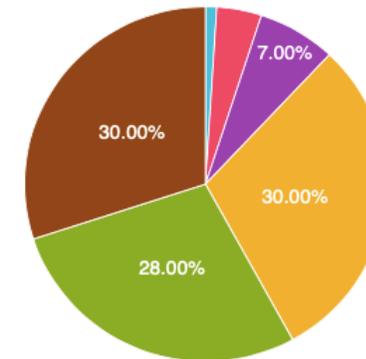
Answered: 99 Skipped: 1



● Oui ● Non

Êtes-vous en accord avec cette affirmation: «Le gouvernement fédéral agit suffisamment afin de réduire l'impact environnemental du Canada» ?

Answered: 100 Skipped: 0

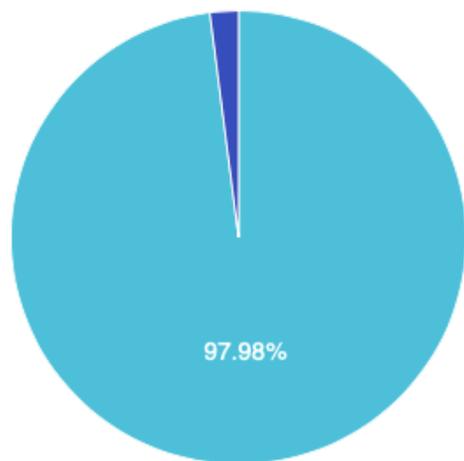


● Totalement en accord ● En accord ● Plutôt en accord ● Neutre ● Plutôt en désaccord

● En ● Totalement en

Croyez-vous qu'en tant qu'individu vous avez la responsabilité de protéger l'environnement ?

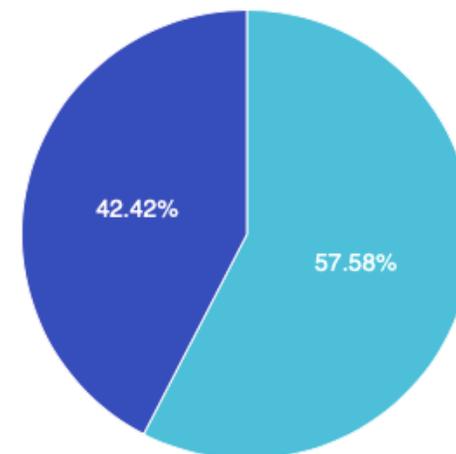
Answered: 99 Skipped: 1



● Oui ● Non

Avez-vous déjà rejoint ou seriez-vous prêt(e) à rejoindre une organisation environnementale? (Ex : comité vert, Greenpeace...)

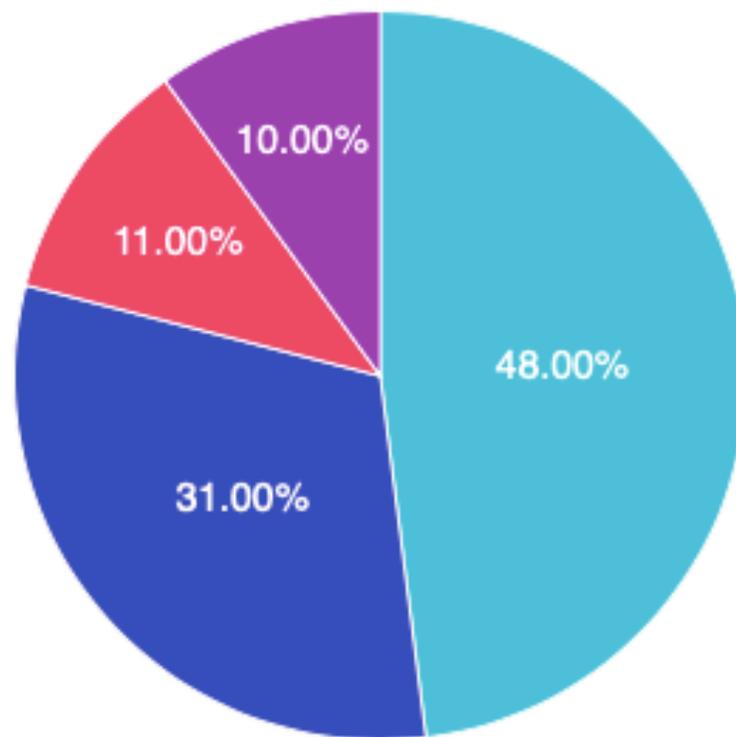
Answered: 99 Skipped: 1



● Oui ● Non

EST-CE QUE LES GRANDES CONVENTIONS INTERNATIONALES (EX: PROTOCOLE DE KYOTO) TELLES QUE CELLES CHAPEAUTÉES PAR L'ONU SONT EFFICACES ?

- Non, elles ne sont pas efficaces. Les grandes rencontres internationales aboutissent rarement sur des actions et des solutions concrètes et claires. Durant les conventions internationales, il est souvent présumer que les intérêts économiques du Nord et du Sud sont les mêmes et qu'ils ont les mêmes capacités de mise en oeuvre de développement durable. De plus, les solutions trouvées sont générales et ne fonctionnent pas aux échelles locales. De plus, les interventions n'aboutissent jamais sur des obligations, mais des suggestions, ce qui fait qu'aucun engagement est réellement pris par les pays.



● Émissions de gaz à effet de serre

● Production/gestion du plastique à usage unique

● Meilleure distribution des ressources afin de limiter le gaspillage

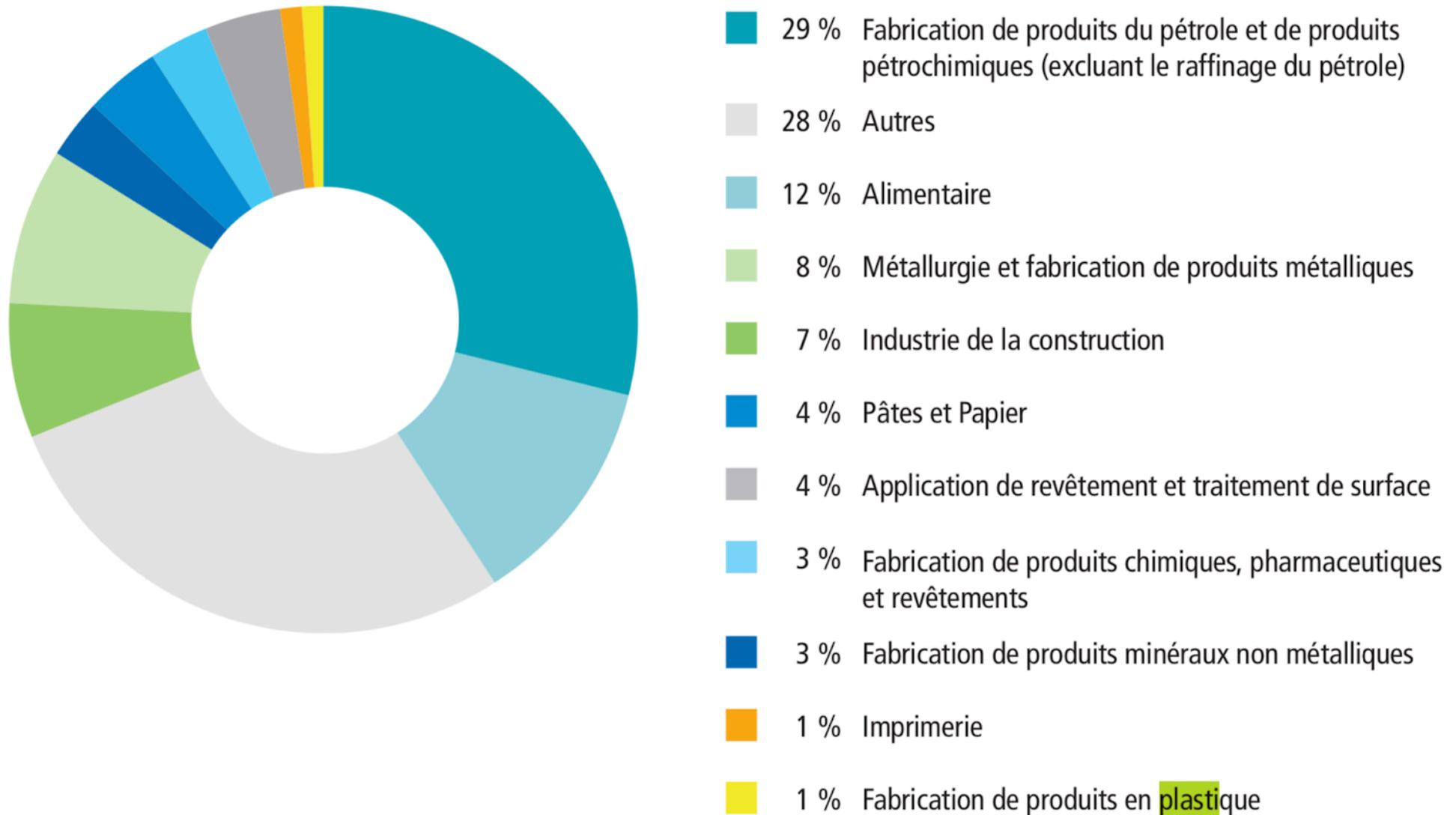
● Autre (veuillez spécifier)

Autres

- La surutilisation de la voiture
- La limite d'enfant par famille
- Changer économiquement et culturellement notre société
- Sauvegarde des espèces (en particulier, les espèces d'insectes)
- Il n'y a pas de bonnes réponses, car prioriser un problème dans les gouvernements actuels, c'est d'empirer d'autres problèmes environnementaux
- Changement dans la consommation
- Mettre fin au capitalisme
- Production intensive bétails céréales et pollution des océans
- Refonte de l'économie
- Remise en question de l'économie globale néolibérale

Figure 6

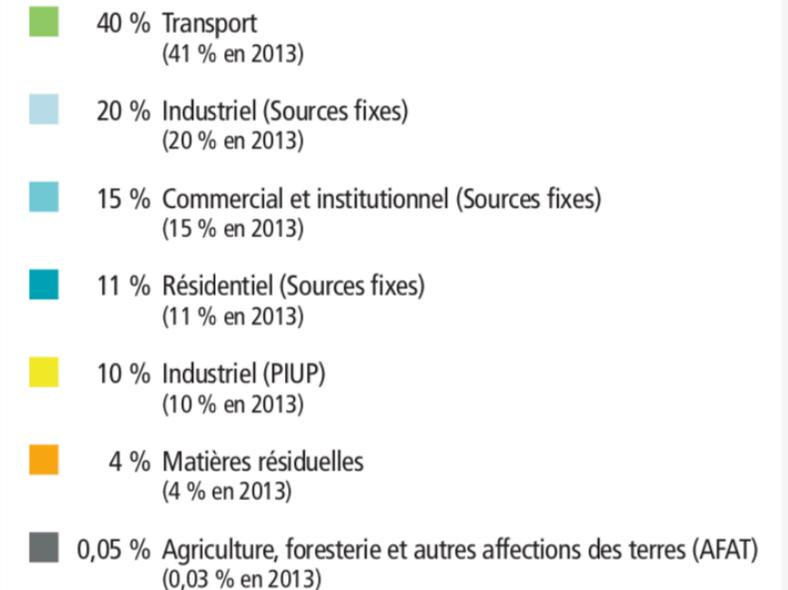
Distribution des émissions de GES du sous-secteur des industries manufacturières et de la construction par activité en 2014 (excluant les émissions liées à l'utilisation de l'électricité)



ACTIONS LES PLUS IMPORTANTES SELON LES ÉTUDIANTS

- Transport en commun
- Limiter la consommation de viande
- Limitation de l'usage du plastique
- Recyclage
- Composte
- Éviter le gaspillage alimentaire
- Acheter des produits locaux
- Acheter de seconde main
- Utilisation de la voiture électrique
- Option zéro déchet

Figure 1
Distribution des émissions de GES de la collectivité montréalaise en 2014



QUESTIONS ESTUDIANTINES

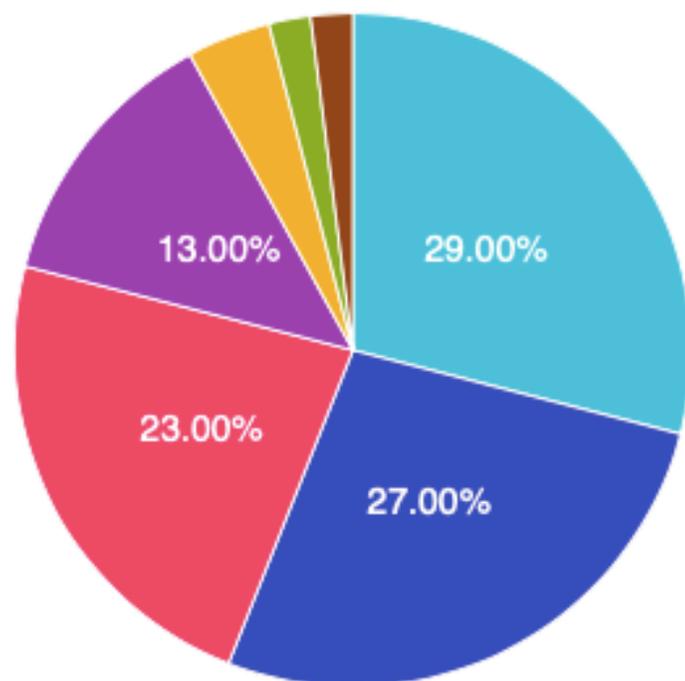
- Quel est le rôle des médias dans le message (implication sociale, devoir citoyen) ?

LE PLASTIQUE



Êtes-vous en accord avec cette affirmation: «Le Canada devrait supporter les pays du tiers-monde dans leurs efforts de limitation des changements climatiques» ?

Answered: 100 Skipped: 0



Totalement en accord

En accord

Plutôt en accord

Neutre

Plutôt en désaccord

En

Totalement en

LE CANADA DEVRAIT-IL SUPPORTER LES PAYS DU TIER-MONDE DANS LEURS EFFORTS DE LIMITATION DES CHANGEMENTS CLIMATIQUES?

- Non. Il y a plusieurs facteurs qui influencent la capacité à s'adapter aux changements climatiques, tels que la pauvreté, la santé de la population, l'augmentation des météos extrêmes... que les pays du tier-monde doivent régler avant de pouvoir efficacement limiter les changements climatiques de manière autonome. Le Canada devrait aider les pays du tier-monde à régler ces problèmes avant de les aider à limiter les changements climatiques.

Watch

Rechercher des vidéos

À regarder

- Dernières vidéos
- Vidéos enregistrées
- I Fucking Love Maps
- 9GAG
- 5-Minute Crafts
- This Is Us
- Food Network
- Bring Me
- Boomerang
- Netflix
- Tasty
- The Crown
- Voir plus

World Economic Forum · S'abonner

This woman explains what it's like to live in a place where climate change is already a reality

40 million people depend on a lake that has 90% vanished.... [Afficher la suite](#)



JEUX INSTANTANÉS



VOS JEUX



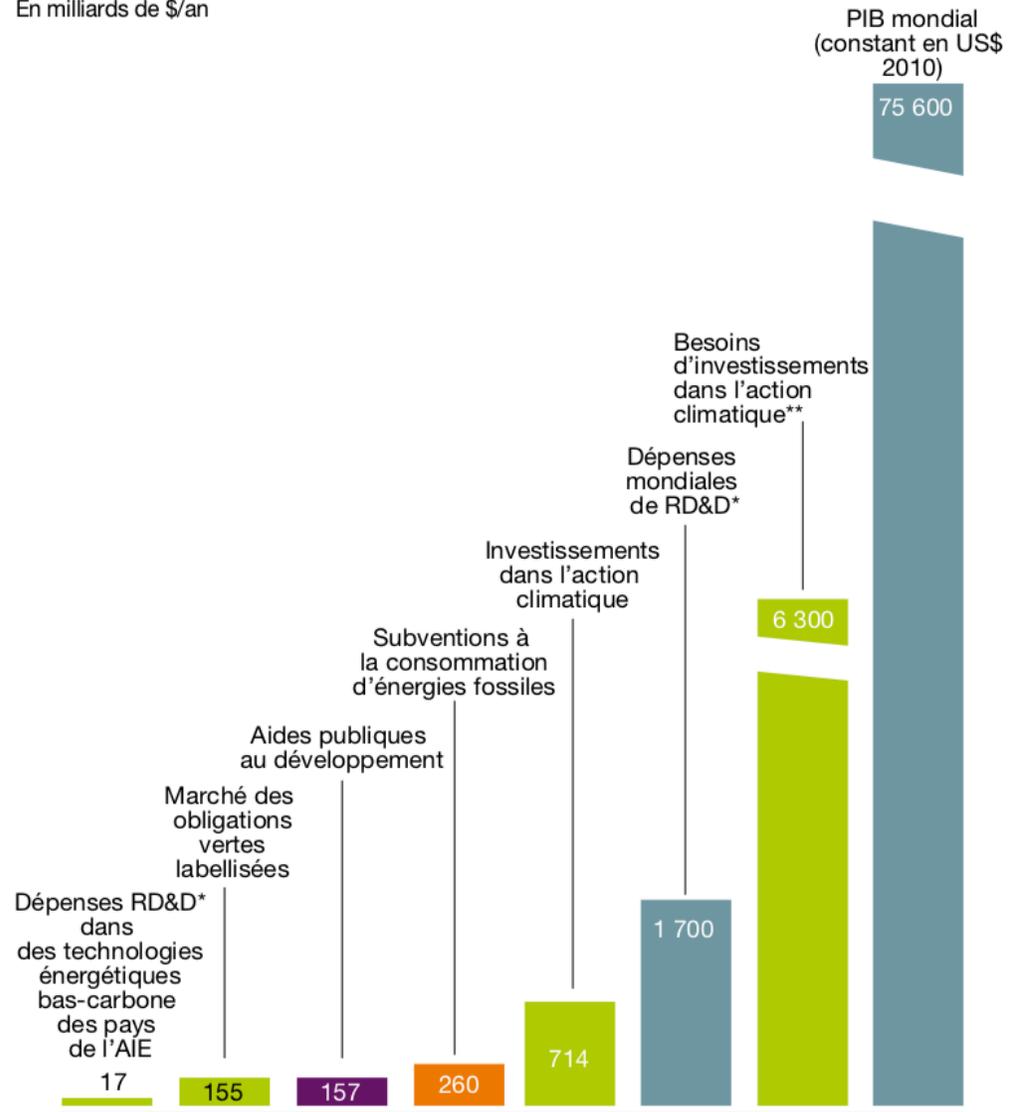
- romane David** 3 min
- Kelly Hernandez Erm...**
- Juliane Mélançon**
- Anton Zhel** 36 min
- Emmy Bornais** 1 h
- Sharlène Laberge** 27 min
- Sylvain Lapalme** 1 h
- Valentin Thieulin** 39 min

CONVERSATIONS DE GROUPE

- Les Queens de GUEPE**
Shany, Éloïse, Jullane
- Terrain Charlevoix**

Comparaison des niveaux d'investissements réels et des besoins de la finance climat à des indicateurs financiers clés

En milliards de \$/an



* Recherche, développement & démonstration.

** Valeurs pondérées.

Note : les investissements et besoins financements climat tels qu'estimés peuvent varier selon le périmètre d'analyse.

Sources : I4CE, 2018 d'après AIE, 2018 ; Banque mondiale, 2018 ; Banque des règlements internationaux, CCNUCC, 2016 ; Climate Bonds Initiative, 2018 ; OCDE, 2018 ; The New Climate Economy, 2016

CONCLUSION

- Hypothèse validé partiellement
- La solution serait une refonte du système/changement de paradigme afin d'avoir une meilleure connaissance, gestion et distribution des ressources. Ceci ce ferait à travers une refonte l'éducation.

PÉRIODE DE
QUESTIONS

Merci pour votre
attention !